



Bilan

Organisme de Formation

ACHIL ACEPP

2023

ACHIL ACEPP est une fédération départementale de l'ACEPP (Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels). Elle fédère sept Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants, gère trois crèches et quatre micro-crèches.

L'Organisme de Formation ACHIL ACEPP a reçu la certification Qualiopi en juin 2021. Cette certification qualité, délivrée par l'AFNOR, nous permet de dispenser des actions de formation.

ACHIL ACEPP développe des prestations de formation et d'accompagnement individualisées à destination des personnels des lieux d'accueil petite enfance quel que soit son mode de gestion.

Depuis de nombreuses années, ACHIL ACEPP propose un catalogue de formation construit en fonction des besoins recensés, avec des intervenants expérimentés aux approches et aux parcours diversifiés.

Les thématiques

L'offre de formation est constituée en fonction des besoins recensés des lieux d'accueil petite enfance adhérents au réseau ACHIL ACEPP.

Cela fait suite aux retours des évaluations données à la fin de chaque formation aux stagiaires, aux évaluations post formation à destination des responsables hiérarchiques et des participants aux formations. Les échanges informels avec nos adhérents sont l'occasion de repérer des besoins que nous transformons en thématiques nouvelles. Nous recevons également des demandes spontanées des responsables de structure en cours d'année en fonction de leur projet. L'actualité, tel que la mise en place de la classification de la branche ALIFA, nous a amené à mettre une formation complémentaire au cours de l'année 2023 pour une application au 1^{er} janvier 2024.

En 2023, 11 sessions de formation en inter sont proposées.

Thématiques éducatives et pédagogiques

- Le développement global du jeune enfant
- Animer et faire découvrir la Nature autrement
- Sensibilisation à l'approche Snoezelen
- La Communication Non Violente au service de l'éducation
- Initiation à la pédagogie Montessori

Thématiques « communication »

- Communiquer avec les parents
- Sensibilisation à la communication gestuelle associée à la parole
- La communication dans l'équipe

Thématiques techniques

- Appliquer la nouvelle classification ALISFA
- Encadrer, accompagner une équipe de professionnel-le-s petite enfance

Autres

- Le portage en structure d'accueil

Soit 88 stagiaires formés. Dont 5 bénévoles

8 formations ont été dispensées en intra sur une ou deux journées. Elles ont été mises en place à la demande de structures adhérentes du réseau ACHIL ACEPP et ACEPP

- Initiation à la communication non violente (Les petits complices 5 professionnelles)
- Initiation aux premiers secours pédiatriques (Les Pts Plumeux 8 professionnelles)
- Nos engagements professionnels : Harmonisation des pratiques en lien avec le Projet Pédagogique (Douce Lune 13 professionnelles)
- Initiation aux premiers secours pédiatriques (Caramel 5 professionnelles et un parent)
- La communication au sein de l'équipe (7 professionnelles)
- Accompagner l'enfant en situation de handicap de 0 à 6 ans (11 professionnelles)
- Le travail en équipe pour favoriser la relation Parents-Professionnels (7 professionnels)
- Initiation aux premiers secours pédiatriques (Coccinelle 6 professionnels)

Soit 62 stagiaires formés dont un parent du réseau.

Au total, 150 stagiaires ont suivi des formations ACHIL ACEPP.

Les intervenants

Les formateurs et intervenants présentent des parcours professionnels diversifiés et complémentaires. Leurs interventions sont fondées sur l'articulation entre les transmissions d'expériences, la prise en compte du contexte et des pratiques spécifiques et l'apport de connaissances théoriques. Chaque formateur ou prestataire signe une charte respectant les principes et les valeurs d'ACHIL ACEPP. Dans la mesure du possible, les intervenants sont recrutés sur le département d'Indre et Loire ou dans le réseau ACEPP.

Les structures et stagiaires

Public

Les formations mises en place par ACHIL ACEPP s'adressent à tou-te-s les professionnel-le-s de lieux d'accueil petite enfance adhérents ou non au réseau de l'ACEPP. Certaines sessions peuvent être proposées aux parents et/ou bénévoles des structures du réseau ACHIL ACEPP.

31 structures différentes ont été présentes sur les formations en inter dont

4 établissements du réseau ACHIL ACEPP

12 établissements du réseau ACEPP hors département

8 établissements ACHIL ACEPP

7 établissements hors réseau

Soit 24 structures adhérentes à l'ACEPP représentant 77% des structures.

6 structures du réseau ACEPP ont bénéficié de formation en intra.

Origine des stagiaires en inter

Réseau ACHIL ACEPP : 41 stagiaires soit 46.59%

Réseau ACEPP hors département : 30 stagiaires soit 34.09%

Extérieur : 17 stagiaires soit x 19.31 %

81 % des stagiaires sont donc issus du réseau ACEPP.

Heures dispensées

Formations en inter

88 stagiaires ont suivi des formations en inter en 2023 (86 stagiaires en 2022)

Nombre d'heures de formation dispensé :1351 heures

Formations en intra :

62 stagiaires ont suivi des formations en intra en 2023 (37 en 2022).

Nombre d'heures de formation dispensé : 511 heures

ACHIL ACEPP a accompagné 144 professionnel-le-s et 6 parents bénévoles en formation pour un nombre total d'heures de formation dispensé de 1862 heures (1442h en 2022)

Le cout

Les tarifs proposés par ACHIL ACEPP dans le cadre du catalogue de formation 2023 varient entre 225€ et 270€ par jour de formation, soit un coût de l'heure moyen de 35 € pour les adhérents.

Les évaluations

A la fin de chaque session de formation, nous réalisons une évaluation collective et individuelle. Un tour de table est effectué par le formateur et un questionnaire individuel, réalisé par l'OF, est rempli à la fin de la session afin de connaître le point de vue de chaque participant sur la qualité des formations dispensées.

Retours des évaluations en fin de formation

Les objectifs du programme ont-ils été atteints ?

Titre de la formation	Taux de satisfaction
Le développement global du jeune enfant	100%
Communiquer avec les parents	100%
Animer et faire découvrir la Nature autrement	100%
Sensibilisation à l'approche Snoezelen	100%
La Communication Non Violente au service de l'éducation	100%
Initiation à la pédagogie Montessori	100%
Appliquer la nouvelle classification ALISFA	100%
Sensibilisation à la communication gestuelle associée à la parole	100%
Le portage en structure d'accueil	100%
La communication dans l'équipe	100%
Encadrer, accompagner une équipe de professionnel-le-s petite enfance	100%
TOTAL	100%

Des formations qui répondent à leurs objectifs.

Cette formation a-t-elle répondu à vos attentes ?

Titre de la formation	Taux de satisfaction
Le développement global du jeune enfant	84%
Communiquer avec les parents	85%
Animer et faire découvrir la Nature autrement	100%
Sensibilisation à l'approche Snoezelen	100%
La Communication Non Violente au service de l'éducation	100%
Initiation à la pédagogie Montessori	100%
Appliquer la nouvelle classification ALISFA	100%
Sensibilisation à la communication gestuelle associée à la parole	100%
Le portage en structure d'accueil	100%
La communication dans l'équipe	100%
Encadrer, accompagner une équipe de professionnel-le-s petite enfance	100%
TOTAL	97%

Des formations qui répondent aux attentes des stagiaires

Est-ce que cette formation vous sera utile sur votre poste de travail ?

Titre de la formation	Taux de satisfaction
Le développement global du jeune enfant	84%
Communiquer avec les parents	100%
Animer et faire découvrir la Nature autrement	100%
Sensibilisation à l'approche Snoezelen	100%
La Communication Non Violente au service de l'éducation	96%
Initiation à la pédagogie Montessori	100%
Appliquer la nouvelle classification ALISFA	100%
Sensibilisation à la communication gestuelle associée à la parole	100%
Le portage en structure d'accueil	100%
La communication dans l'équipe	100%
Encadrer, accompagner une équipe de professionnel-le-s petite enfance	100%
TOTAL	98%

Des formations qui seront utiles aux stagiaires sur leur poste de travail.

Retours des évaluations post formation

Une évaluation post formation est envoyée aux stagiaires afin de recueillir un retour de l'action de formation après 3 mois sur le lieu d'emploi.

Également une évaluation post formation est envoyée à l'employeur ou au responsable hiérarchique du participant permettant d'apprécier la mise en pratique des formations sur le terrain.

Titre de la formation	Retours employeurs	Retours stagiaires
Le développement global du jeune enfant	3/6	4/6
Communiquer avec les parents	2/7	3/7
Animer et faire découvrir la Nature autrement	6/13	8/13
Sensibilisation à l'approche Snoezelen	2/7	2/7
La Communication Non Violente au service de l'éducation	3/6	2/6
Initiation à la pédagogie Montessori	2/8	3/8
Appliquer la nouvelle classification ALISFA	5/12	8/12
Sensibilisation à la communication gestuelle associée à la parole	4/6	2/6
Le portage en structure d'accueil	3/6	4/6
La communication dans l'équipe	2/5	1/5
Encadrer, accompagner une équipe de professionnel-le-s petite enfance	NC	NC
TOTAL des retours	32/76 soit 42.10%	37/76 soit 48.68 %

Les retours font apparaitre chez les stagiaires après 3 mois sur le terrain :

- Un changement dans leur pratique et/ou posture : 65 %
- Une satisfaction au niveau des contenus proposés « adaptés à la réalité de terrain » ou « partiellement adaptés » : 95 %

Auprès des responsables hiérarchiques :

- 93.75 % des responsables hiérarchiques ont constaté des évolutions ou des évolutions partielles dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par le salarié à la suite de la formation.

Les évaluations de fin de formation en intra

Intitulé de la formation	Formateur	Taux de satisfaction global
Initiation à la communication non violente - Petits complices	Anne-Hélène CLEMENT	100%
Initiation aux premiers secours pédiatriques - Ptits plumeux	Jean Baptiste CHARNET	100%
Nos engagements professionnels : Harmonisation des pratiques en lien avec le Projet Pédagogique - DL	Elisabeth MORIN	99%
Initiation aux premiers secours pédiatriques - Caramel	Jean Baptiste CHARNET	100%
La communication au sein de l'équipe - Troypoms	Marie-Pierre ALIZON	96%
Accompagner l'enfant en situation de handicap de 0 à 6 ans - CS Imphy	Mélanie GUNDER	99%
Le travail en équipe pour favoriser la relation Parent-Professionnel - Pigeon Vole	Tanguy NIVET	100%
Initiation aux premiers secours pédiatriques - Coccinelle	Jean Baptiste CHARNET	100%

L'évaluation à 90 jours est demandée uniquement à l'employeur ou au responsable hiérarchique sachant qu'il s'agit de projet de structure ou d'équipe.

Retours des responsables hiérarchiques :

- 1- Initiation à la communication non violente (Les petits complices 5 professionnelles)
La responsable hiérarchique a constaté des évolutions dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par les salariées à la suite de la formation.
- 2- Initiation aux premiers secours pédiatriques (Les Pts Plumeux 8 professionnelles)
La responsable hiérarchique précise que la formation a répondu aux attentes de l'équipe
- 3- Nos engagements professionnels : Harmonisation des pratiques en lien avec le Projet Pédagogique (Douce Lune 13 professionnelles)
La responsable hiérarchique a constaté des évolutions dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par les salariées à la suite de la formation.
- 4- Initiation aux premiers secours pédiatriques (Caramel 5 professionnelles et un parent

Pas de réponse

5- La communication au sein de l'équipe (Troypoms 7 professionnelles)
La responsable hiérarchique a constaté des évolutions partielles.

6- Accompagner l'enfant en situation de handicap de 0 à 6 ans (CS IMPHY 11 professionnel.le.s)
La RH ne sait pas répondre à l'item

7- Le travail en équipe pour favoriser la relation Parents-Professionnels (Pigeon Vole 7 professionnels)
La responsable hiérarchique a constaté des évolutions partielles.

8- Initiation aux premiers secours pédiatriques (Coccinelle 6 professionnels)
La responsable hiérarchique a constaté des évolutions dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par les salarié.e.s à la suite de la formation.

Perspectives 2024

L'Organisme de Formation ACHIL ACEPP va poursuivre et renforcer son offre de formation en proposant son catalogue annuel auprès de structures associatives du réseau incluant celles des départements limitrophes n'ayant pas d'organisme de formation.

L'OF propose son catalogue auprès de structures hors réseau avec lesquelles des liens se tissent.

La proposition de formation en intra y est inscrite, cette formule se développe et l'OF accompagne les structures petite enfance dans leur demande spécifique.

Pour la deuxième année consécutive, l'organisme de formation s'appuie sur La Charte Nationale pour l'accueil du jeune enfant pour présenter des thématiques de formation en lien avec les différents principes.

Concernant les évaluations, l'OF s'attachera à travailler la synthèse des évaluations post formation en insistant pour obtenir des retours des structures.

Le logiciel GALAXY (spécifique à la formation) est actif depuis le début de l'année 2022, sa mise en place facilite le travail du suivi administratif de l'OF.

Les inscriptions aux formations peuvent se faire directement en ligne. L'ensemble des documents arrivent dans les structures via notre online après que toutes les informations aient été entrées dans le logiciel.