



# CATALOGUE FORMATIONS 2021

Bienvenue en formation avec ACHIL ACEPP  
Fédération départementale de l'ACEPP

Un réseau de crèches et d'initiatives parentales pour l'accueil des jeunes  
enfants et de leur famille

ACHIL ACEPP Organisme de formation



Version 5 - 1<sup>er</sup>/07/2021

---

## ACHIL ACEPP : Une fédération

Crèches,  
Multi-accueils

Innovier

Coéducation

MICRO CRECHE

Accueillir

Collaborer

Relais assistants maternels

Diversité

S'impliquer

Coopérer

*Lieux d'accueil  
enfants parents*

### ACHIL ACEPP s'engage pour :

- **La qualité de l'accueil** et l'éveil de l'enfant
- **L'accompagnement** de l'enfant et de sa famille
- **La coopération parents professionnel-le-s** en lien avec les partenaires pour le développement des initiatives collectives parentales citoyennes ancrées dans le territoire
- **La reconnaissance du parent** comme premier éducateur de l'enfant
- **L'ouverture à tous** et le respect de la diversité des pratiques parentales

### Nos activités :

- **Accompagner la démarche participative** dans les projets petite enfance et parentalité
- **Créer, animer, soutenir et pérenniser un réseau d'initiatives** et de service petite enfance et parentalité
- **Accompagner les acteurs d'un réseau** de lieux d'accueil et d'initiatives parentales
- **Former des bénévoles associatifs et des professionnel-le-s**
- **Mettre à disposition de l'information et de la documentation** auprès d'un public de parents et professionnel-le-s de la petite enfance.

---

## Notre charte déontologique

Le Réseau ACEPP Formation s'engage à :

**Envisager l'acte de formation comme un temps d'apprentissage, de réflexion permettant les découvertes, la création, l'inventivité** où chacun puisse penser, échanger, se rencontrer... et non dans une logique d'uniformisation des pratiques.

**Défendre une approche plurielle de la formation**, non-dogmatique, afin d'éclairer et de nourrir la diversité de tous.

**Favoriser la place des bénévoles** associatifs et des parents dans nos formations.

**Respecter les participants** dans leurs convictions et ne pas promouvoir un lieu d'accueil ou une pratique spécifique comme modèle unique.

**Adopter une attitude d'ouverture vis-à-vis des pratiques**, des évolutions sociales et des connaissances actuelles liées à l'accueil des jeunes enfants.

**Annoncer et appliquer la règle de confidentialité** durant le temps de formation.

Les exemples et expériences amenés par l'intervenant ou les stagiaires devront toujours rester anonymes.

ACHIL ACEPP Fédération départementale de l'ACEPP

111-113 rue du rempart 37000 TOURS Tél. 02.47.55.96.11 – Mel : [contact@achil.fr](mailto:contact@achil.fr) – Site: [www.achil.fr](http://www.achil.fr)

Siret : 400 907 283000 81 - N° de déclaration d'activité : 243 702 440 37

---

# ACHIL ACEPP : Un organisme de formation

## Nos objectifs :

- Concevoir des dispositifs de formation adaptés aux besoins des professionnel-le-s et bénévoles
- Transmettre savoirs, méthodes et outils en lien avec la pratique professionnelle des stagiaires
- Permettre l'ouverture, la recherche personnelle et professionnelle
- Créer des liens entre structures et entre individus d'une même structure
- Échanger des pratiques et des réflexions entre professionnel-le-s et entre parents
- Favoriser une démarche individuelle en respectant l'expression de chacun, la participation au groupe, et l'interrogation de chacun sur ses pratiques
- Construire une pensée collectivement et amorcer un changement de regard
- Prendre du recul sur ses pratiques quotidiennes et son contexte.

Enfants

Professionnel-le-s

*Se former*

Parental

Entreprendre  
et gérer

Bénévoles

Respect

Partager

Échanger

REAAP

Construire ensemble

---

## Notre charte déontologique

Mettre à votre disposition **une personne ressource assurant une mission pédagogique** pouvant construire un programme adapté à vos attentes et **une mission administrative** pour le suivi de votre dossier de prise en charge.

Mettre en place **des groupes adaptés au contenu de la formation.**

Prendre en compte **les appréciations** rendues par les stagiaires lors des évaluations.

Faciliter **l'accès de nos formations aux personnes en situation de handicap** ou ayant des besoins spécifiques.

ACHIL ACEPP s'engage à ce que la collecte et le traitement des données soient conformes au **règlement général sur la protection des données (RGPD).**

---

## Notre équipe

Yann BATIOU  
Responsable de l'Organisme de Formation et Référent Handicap  
02 47 55 96 11  
[yann.batiot@achil.fr](mailto:yann.batiot@achil.fr)

Lydie DIEUMEGARD  
Responsable Financier et Administratif de l'Organisme de Formation  
02 47 55 96 11  
[lydie.dieumegard@achil.fr](mailto:lydie.dieumegard@achil.fr)

Annie-Claude PRADEILLES  
Chargée de Mission Formation  
02 47 55 96 11  
06 21 21 42 63  
[annie-claude.pradeilles@achil.fr](mailto:annie-claude.pradeilles@achil.fr)

---

## Les formateurs

Lydie DIEUMEGARD,  
Directrice administratif et financier ACHIL ACEPP

Vie associative  
Gestion d'un EAJE, d'un RAM  
Comptabilité – Prévisionnel – Bilan

Elif BATMAN-COZIAN

Infirmière

---

## Les intervenants extérieurs pour l'année 2021

Virginie CHARREAU, Diététicienne nutritionniste

Nathalie ETEVENAUX, Psychomotricienne, formatrice Snoezelen, sensorialit

Noela FERNANDES, Psychologue

Anne ROCHETEAU Cie Les Chats Pitres

Emma YAO Collectif La Sepant

Jean Baptiste CHARNET, Formateur

Astrid CROGIEZ, Psychomotricienne

Tanguy NIVET, EJE, Formateur

Fanny MILCENT, Abeille Compagnie

Anne LIGOU, Formatrice, Gérante et intervenante à **Croc Music**

Evelyne HENNINGER, Formatrice consultante en ressources humaines et accompagnante des changements professionnels

Une Charte de l'Intervenant en Formation est signée par chaque formateur, elle garantit une base de travail et une éthique commune s'appuyant sur les valeurs du réseau ACEPP. Les profils sont répertoriés dans une CVthèque tenue à jour à ACHIL ACEPP.

# Règlement intérieur des stagiaires ACHIL ACEPP Formation

Le présent règlement intérieur est établi conformément à la législation en vigueur (art. L.63.52-3, R 6352-1 à R 6352-8 du Code du Travail). Il s'applique aux personnes inscrites à une action de formation organisée par ACHIL ACEPP. Il définit les règles d'hygiène, de sécurité et de discipline applicables à ces personnes.

## A - Conditions générales

Le présent règlement s'applique à tous les stagiaires. Chaque stagiaire est censé accepter les termes du présent contrat lorsqu'il suit une formation dispensée par ACHIL ACEPP.

## B - Hygiène et sécurité

Les participants à une action de formation organisée par ACHIL ACEPP sont tenus de se conformer aux règles d'hygiène et de sécurité applicables dans les locaux où se déroule la formation.

## C - Interdiction de consommer de l'alcool

Pendant le temps de la formation, qui est assimilé à un temps de travail, il est interdit de consommer de l'alcool.

## D - Interdiction de fumer

Il est interdit de fumer ou de vapoter dans les locaux utilisés s'agissant de locaux collectifs accueillant du public conformément à la législation en vigueur notamment les articles R-3511-1 et suivants du Code de la Santé Publique.

## E - Tenue et comportement

Les stagiaires sont invités à se présenter à l'organisme en tenue décente et à avoir un comportement correct à l'égard de toute personne présente.

## F - Protection des personnes et des biens

Elle est assurée par des installations et équipements de sécurité dans le respect de la réglementation. (Confère affichage des consignes de sécurité dans les salles où les formations sont dispensées).

## G - Consignes générales d'incendie

Toute personne témoin d'un début d'incendie doit immédiatement :

1/ Appeler les secours en composant le (0)18 à partir d'un téléphone fixe ou le 112 à partir d'un téléphone portable.

2/ Suivre les Consignes générales d'évacuation du lieu de formation.

## H - Responsabilité de l'organisme en cas de vol ou endommagement des biens personnels des stagiaires

ACHIL ACEPP décline toute responsabilité en cas de vol ou détérioration des objets

personnels de toute nature déposés par les stagiaires dans les locaux (salle de formation, locaux administratifs, parking,...).

## I - Présence - Absence et retard

Les horaires de formation sont fixés par l'Organisme de formation et portés à la connaissance des stagiaires sur le programme de formation et la convention. Ils sont tenus de respecter ces horaires : en cas d'absence ou de retard, les stagiaires doivent avertir l'Organisme de formation.

Par ailleurs, les stagiaires ne peuvent s'absenter pendant les heures de formation sauf circonstances exceptionnelles.

Les stagiaires sont tenus de remplir et signer la feuille d'émargement, l'attestation de présence et en fin de stage à participer au bilan de formation.

## J - Règles disciplinaires

En cas de problème grave, ACHIL ACEPP peut prononcer l'une des sanctions suivantes à l'égard des stagiaires : rappel à l'ordre, avertissement écrit, exclusion temporaire, exclusion définitive. Cette décision ne sera prise qu'après avoir informé préalablement l'intéressé des griefs retenus contre lui et avoir entendu ses explications. En cas d'incident ou de litige durant la formation, tout stagiaire peut, après en avoir informé le formateur, demander à être reçu par le responsable d'ACHIL ACEPP.

## K - Force majeure

En cas de force majeure (événement imprévisible et extérieur), ACHIL ACEPP sera libéré de toute obligation envers le stagiaire.

## L - Politique de gestion des données personnelles

ACHIL ACEPP s'engage à ce que la collecte et le traitement de vos données soient conformes au règlement général sur la protection des données (RGPD) et à la loi informatique et liberté.



# Votre départ en formation

## Inscription

Formulaire d'inscription disponible en fin de catalogue ou téléchargeable sur notre site internet [www.achil.fr](http://www.achil.fr).

Ce formulaire recueille vos attentes, vos besoins spécifiques et le respect des prérequis.

## Confirmation

Un mail de confirmation de l'inscription est adressé à l'adresse professionnelle du stagiaire s'il est inscrit via son établissement ou à l'adresse personnelle du stagiaire s'il s'inscrit en individuel.

## Convocation – Convention - Livret du stagiaire

Trois semaines avant le début de la formation vous recevrez à l'adresse mail de la structure ou sur votre adresse personnelle en cas d'inscription en individuel :

- Une convocation vous précisant le jour, le lieu et les horaires de la formation ainsi qu'un numéro de téléphone en cas de problème le jour de la formation. Le programme de la formation y sera annexé.
- La convention avec le programme.
- Le livret d'accueil du stagiaire.

## Formation

Nos formations se déroulent dans des salles louées à cet effet, et habilitées à recevoir du public.

## Evaluations

- Un tour de table en début de formation permettra aux stagiaires de donner ses attentes. Un auto positionnement sera également réalisé.
- Une évaluation des compétences par l'intermédiaire de mises en situation, d'exercices en petits groupes ou de QCM sera proposée aux participants en cours de formation.
- A l'issue de la formation, en fin de journée, les stagiaires réaliseront une évaluation de la formation ainsi qu'une auto-évaluation des acquis.
- Trois mois après, les stagiaires et leur responsable hiérarchique seront invités à remplir une évaluation concernant l'impact de la formation en situation professionnelle.
- Les attestations de présence et de fin de formation attestant de l'acquisition de compétences par le formateur seront transmises par l'OF par mail dans un délai de 15 jours après la fin de la formation.

## Absence-Abandon

En cas d'absence en cours de formation, l'OF s'engage à transmettre les supports pédagogiques au stagiaire et à lui proposer une réinscription sur une nouvelle session de formation si celle-ci est reconduite l'année suivante.

## Facturation

La facture de la formation sera adressée au plus tard 15 jours après le déroulement de la formation.

Des frais d'annulation pourront être demandés selon les modalités ci-dessous :

Jusqu'à 15 jours calendaires avant le début de la formation	De 14 j à 7 jours calendaires avant le début de la formation	De 6 j à 3 jours calendaires avant le début de la formation	Moins de 3 jours calendaires avant le début de la formation
Pas de frais d'annulation	30% des frais de formation seront facturés	50% des frais de formation seront facturés	La totalité des frais de formation sera facturée

---

## Une chargée de mission formation présente et à l'écoute de vos besoins spécifiques



*Vous êtes porteur de handicap ou rencontrez des difficultés particulières, notre équipe est à votre écoute pour vous accompagner tout au long de votre parcours. Nous pouvons dans un premier temps échanger ensemble sur les modalités d'adaptation de la formation, puis faire appel à des ressources extérieures si nécessaires.*

*N'hésitez pas à contacter notre chargée de mission formation. :*

*[annie-claude.pradeilles@achil.fr](mailto:annie-claude.pradeilles@achil.fr)*

## Sommaire des formations

De l'envie à l'action : dynamique de projet en équipe <b>Annulée</b>	<b>SCOP L'engrenage</b>
De l' <b>ABC</b> de la nutrition des enfants (0-3 ans) aux nouvelles tendances : savoir synchroniser les <b>A</b> liments à leurs <b>B</b> esoins et leur <b>C</b> roissance	<b>Virginie CHARREAU, Diététicienne</b>
Sensibilisation à l'approche Snoezelen	<b>Nathalie ETEVENAUX, Psychomotricienne</b>
Le développement global du jeune enfant	<b>Noela FERNANDES, Psychologue</b>
S'initier au Kamishibai, petit théâtre d'images : comment raconter son histoire et créer ses planches illustrées !	<b>Anne ROCHETEAU François SEIGNEUR, Cie des Chats Pitres</b>
Animer et faire découvrir la biodiversité	<b>La SEPANT</b>
Le RGPD appliqué à un EAJE	<b>Jean Baptiste CHARNET, Formateur</b>
La motricité libre	<b>Astrid CROGIEZ, Psychomotricienne</b>
Le groupe d'enfants au quotidien, une place pour chacun	<b>Tanguy NIVET, EJE, Formateur</b>



L'éveil corporel à la crèche, partage et plaisir	<b>Fanny MILCENT, Abeille Cie</b>
L'Apprentissage de la langue des signes française	<b>Anne LIGOU, Formatrice, Gérante de Croc Music</b>
Améliorez vos compétences relationnelles pour mieux communiquer avec l'équipe et la direction	<b>Evelyne HENNINGER, Formatrice, Consultante en ressources humaines et en accompagnement des changements professionnels.</b>
Formation technique : Excel – Logiciel Bel Ami  <b>Annulée</b>	<b>Lydie DIEUMEGARD, Directrice financière et administrative</b>

---

## Nouveauté ACHIL ACEPP

Certaines de nos formations sont possibles en intra.

Nous consulter pour construire ensemble le projet, ACHIL ACEPP assurera avec vous le montage pédagogique et le suivi administratif.

## Programme de formation : De l'envie à l'action, dynamique de projet en équipe

**DUREE** : 3 jours

**DATES ET HORAIRES** : les 28-29 janvier et 15 février 2021 de 9h à 13h et 14h à 17h (soit 21 heures)

**LIEU** : TOURS

**PUBLIC** : Professionnel-le-s de la petite enfance tous postes confondus. Parents adhérents.

**LES PREREQUIS** : Maitriser les savoirs de base.

**OBJECTIF PRINCIPAL** : Développer les compétences liées à la pratique professionnelle en direction d'un public de jeunes enfants

### Compétences visées :

Repérer les étapes pour mettre en place un projet/une activité à destination des enfants. Transformer une envie/un souhait en une action concrète et organisée. Se questionner sur le sens et les enjeux pédagogiques des actions. S'outiller pour penser les actions/projets dans une perspective de coopération d'équipe. Découvrir des outils de communication.

### CONTENU ET PROGRESSION PEDAGOGIQUE :

**Jour 1** : Les étapes d'un projet.

Les freins à la mise en place de projets et légitimité des animateur.trices.

Les dynamiques d'animation.

Pédagogie et activité.

**Jour 2** : Pédagogie et activité.

La posture de l'animateur.trice dans l'animation.

La place de l'équipe dans l'élaboration des projets.

La coopération en équipe.

**Jour 3** : Les outils d'animation.

Retour d'expérience. Mise en situation.

### EVALUATION DE LA FORMATION :

Tour de table en début de formation permettant à chaque stagiaire de donner ses attentes.

Evaluation des compétences par l'intermédiaire de mise en situation et exercices en petits groupes.

Bilan oral en fin de formation et évaluation par le biais d'un questionnaire de satisfaction et d'auto évaluation des acquis.

**Evaluation 90 jours après la formation** : un questionnaire sera envoyé aux participant-e-s ainsi qu'à la structure sur les acquis en situation de travail.

**MOYENS PEDAGOGIQUES** : La méthode de formation s'inscrit dans une démarche participative. Alternance d'exposés théoriques en plénière, et d'échanges en petits groupes. Les récits d'expérience nourriront les apports théoriques et techniques. Expérimentation de méthodes « participatives ». Mise en situation. Travail d'analyse collective.

**FORMATEURS** : Deux formatrices de L'Engrenage, éducatrices populaires.

**TARIFS** : 750€ Professionnel-le-s des associations du réseau ACHIL ACEPP

900€ Professionnel-le-s hors réseau ACEPP

**ACHIL ACEPP Fédération départementale de l'ACEPP**

111-113 rue du rempart 37000 TOURS Tél. 02.47.55.96.11 – Mel : [contact@achil.fr](mailto:contact@achil.fr) – Site: [www.achil.fr](http://www.achil.fr)

Siret : 400 907 283000 81 - N° de déclaration d'activité : 243 702 440 37

150€ Parents adhérents au réseau ACHIL ACEPP



**Programme de formation : De l'ABC de la nutrition des enfants (0-3 ans) aux nouvelles tendances : savoir synchroniser les Aliments à leurs Besoins et leur Croissance**

**DUREE** : 1 journée

**DATES ET HORAIRES** : Lundi 8 février 2021 de 9h à 13h et 14h à 17h (soit 7 heures)

**LIEU** : TOURS

**PUBLIC** : Professionnel.le.s de la petite enfance, Parents du réseau.

**PREREQUIS** : Aucun.

**OBJECTIF** : Permettre aux professionnel-le-s de la petite enfance de comprendre les leviers de l'éducation alimentaire positives en abordant les aspects physiologiques et nutritionnels, les aspects sensitifs et émotionnels et les aspects sociaux.

**Compétences visées :**

Comprendre les besoins essentiels des enfants et les règles fondamentales en nutrition infantile.

Comprendre d'où viennent les goûts et les dégoûts des enfants, comment se construit leur identité gastronomique et la conduite de leur alimentation.

Comprendre l'importance de l'univers social de l'enfant dans la mise en place de son identité gastronomique.

**CONTENU ET PROGRESSION PEDAGOGIQUE :**

**Séquence 1 :**

- Recueil et partages des attentes.
- Nourrir le corps

**Séquence 2 :**

- Nourrir le plaisir
- Mise en pratique : nourrir mon corps et nourrir mon plaisir : expérimenter par soi-même !

**Séquence 3 :**

- Nourrir le partage avec...les autres enfants, les adultes, la famille, le groupe.
- Observation de l'impact positifs et négatifs de quelques nouvelles tendances alimentaires sur l'alimentation de l'enfant.

**Séquence 4 :**

- Mise en pratique : nourrir mon corps et nourrir mon plaisir : expérimenter par soi-même !
- Evaluation de la formation.

**EVALUATION DE LA FORMATION:**

Tour de table en début de formation permettant à chaque stagiaire de donner ses attentes.

Evaluation des compétences par l'intermédiaire de mise en situation et exercices en petits groupes.

Evaluation par le biais d'un questionnaire de satisfaction et d'auto évaluation des acquis en fin de formation.

**Evaluation 90 jours après la formation** : Un questionnaire sera envoyé aux participant-e-s ainsi qu'à la structure sur les acquis en situation de travail.

**MOYENS PEDAGOGIQUES** : Des temps théoriques alterneront avec des moments de mise en pratique et de mise en situation.

**FORMATRICE** : Virginie CHARREAU, ingénieur et diététicienne nutritionniste.

**TARIFS** : 250€ Professionnel-le-s des associations du réseau ACHIL ACEPP

350€ Professionnel-le-s hors du réseau ACEPP

50€ Parents adhérents au réseau ACHIL ACEPP

**ACHIL ACEPP Fédération départementale de l'ACEPP**

111-113 rue du rempart 37000 TOURS Tél. 02.47.55.96.11 – Mel : [contact@achil.fr](mailto:contact@achil.fr) – Site: [www.achil.fr](http://www.achil.fr)

Siret : 400 907 283000 81 - N° de déclaration d'activité : 243 702 440 37

## Programme de formation : Sensibilisation à l'approche Snoezelen

**DUREE** : 2 jours

**DATES ET HORAIRES** : Les 22-23 mars 2021 de 9h à 13h et 14h à 17h (soit 14 heures)

**LIEU** : TOURS

**PUBLIC** : Professionnel-le-s de la petite enfance accompagnant au quotidien de jeunes enfants, parents.

**LES PREREQUIS** : Maitriser les savoirs de base. Avoir quelques connaissances des besoins du jeune enfant.

**OBJECTIF PRINCIPAL** : Sensibilisation à l'approche Snoezelen

**Compétences visées** :

Aborder les bases du concept Snoezelen. Evoquer, aborder et réaliser quelques techniques simples avec des matériaux basiques. Etre en capacité de proposer des stimulations sensorielles auprès des tout-petits.

**CONTENU ET PROGRESSION PEDAGOGIQUE** :

**Séquence 1** :

Historique. Définitions.

Principes de base du concept Snoezelen : axe relationnel, axe sensoriel, axe de détente et bien être.

**Séquence 2** :

Rappel des différents sens utilisés et approfondissement de quelques sens méconnus et sous exploités (odorat, tactile, vibratoire, vestibulaire...)

Quelques références théoriques pour mieux comprendre le développement du jeune enfant : les stades de développement selon Piaget, le T.S.A.R,

**Séquence 3** :

Découverte d'un espace Snoezelen

**Séquence 4** :

Le cadre temporo-spatial de la séance : une rencontre qui se situe dans l'ICI et le MAINTENANT.

L'accompagnement en Snoezelen.

Déroulé d'une séance.

**EVALUATION DE LA FORMATION** :

Tour de table en début de formation permettant à chaque stagiaire de donner ses attentes.

Evaluation des compétences par l'intermédiaire de mise en situation et exercices en petits groupes.

Evaluation par le biais d'un questionnaire de satisfaction et d'auto évaluation des acquis en fin de formation.

**Evaluation 90 jours après la formation** : un questionnaire sera envoyé aux participant-e-s ainsi qu'à la structure sur les acquis en situation de travail.

**MOYENS PEDAGOGIQUES** : Alternance d'exposés théoriques, de débats et d'échanges. Pratique autour de notre perception sensorielle. Exercices de mise en oeuvre de techniques simples pour les jeunes enfants. Mise en situation dans un espace Snoezelen.

**FORMATEUR** : Nathalie ETEVENAUX, Psychomotricienne – Formatrice Snoezelen, sensorialité.

**TARIFS** : 460€ Professionnel-le-s des associations du réseau ACHIL ACEPP

100€ Parents adhérents au réseau ACHIL ACEPP

550€ professionnel-le-s hors réseau

## Programme de formation : Le développement global du jeune enfant

**DUREE** : 2 jours

**DATES ET HORAIRES** : les 1<sup>er</sup> et 2 avril 2021 de 9h à 13h et 14h à 17h (soit 14 heures)

**LIEU** : 37000 TOURS

**PUBLIC** : Personnels de la Petite Enfance accompagnant au quotidien de jeunes enfants.

**LES PREREQUIS** : Maitriser les savoirs de base.

### OBJECTIF PRINCIPAL :

Acquérir les connaissances fondamentales du développement global du jeune enfant, de 0 à 3 ans : psycho-affectif, cognitif, moteur et émotionnel.

### Compétences visées :

Interroger, partager ses pratiques professionnelles au regard des apports théoriques proposés.

Acquérir des savoir-faire et savoir-être favorisant l'autonomie du jeune enfant.

### CONTENU ET PROGRESSION PEDAGOGIQUE :

**Séquence 1** : Le développement psycho-affectif du jeune enfant

La notion d'attachement, de séparation, du sentiment de sécurité interne.

**Séquence 2** : le développement émotionnel du jeune enfant

La construction des émotions, les décharges de tensions, les pleurs.

Accueillir et accompagner les émotions.

**Séquence 3** : le développement moteur du jeune enfant

La motricité libre et la place du professionnel dans le jeu.

**Séquence 4** : le développement cognitif du jeune enfant

La construction de l'intelligence.

Quelles activités et pour quels objectifs ?

### EVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION :

Evaluation formative tout au long de la formation effectuée par la formatrice par le biais de questions reprenant les contenus vus dans les séquences.

### EVALUATION DE LA FORMATION :

Tour de table en début de formation permettant à chaque stagiaire de donner ses attentes.

Evaluation des compétences par l'intermédiaire de mise en situation et exercices en petits groupes.

Evaluation par le biais d'un questionnaire de satisfaction et d'auto évaluation en fin de formation et d'un bilan collectif en fin de formation.

**Evaluation 90 jours après la formation** : un questionnaire sera envoyé aux stagiaires ainsi qu'à la structure sur les acquis en situation de travail.

**MOYENS PEDAGOGIQUES** : L'animation est basée sur une analyse technique et la déclinaison opérationnelle de tous les points identifiés dans le programme, sur les échanges de pratiques et d'interrogations des stagiaires. Des supports vidéo et des jeux interactifs seront proposés. Un livret comprenant tous les contenus abordés sera remis à chaque participant-e.

**LE FORMATEUR** : Noela FERNANDES, Psychologue.

**TARIF** : 460€ Professionnel-le-s des associations du réseau ACHIL ACEPP

550€ Professionnel-le-s hors réseau ACEPP

100€ Parents adhérents au réseau ACHIL ACEPP

## Programme de formation : S'initier au Kamishibai, petit théâtre d'images : comment raconter son histoire et créer ses planches illustrées !

**DUREE** : 2 jours

**DATES ET HORAIRES** : les 14 et 15 juillet 2021 de 9h à 13h et 14h à 17h (soit 14 heures)

**REPORTÉ** les 7-8 juillet 2021

**LIEU** : TOURS

**PUBLIC** : Professionnel-le-s de la petite enfance accompagnant au quotidien de jeunes enfants. Parents adhérents.

**PREREQUIS** : Maitriser les savoirs de base.

**OBJECTIF** : Découvrir le kamishibai et l'intérêt pour l'enfant.

**Compétences visées** :

Se sensibiliser à la technique de présentation de l'outil.

Repérer des histoires pour le jeune public.

S'initier à la pratique de la lecture à voix haute devant un public.

Fabrication d'un matériel.

**CONTENU ET PROGRESSION PEDAGOGIQUE** :

**Séquence 1** : Découvrir le Kamishibai, son histoire et son intérêt dans les structures Petite Enfance auprès des tout petits.

**Séquence 2** : Se familiariser à la lecture à voix haute avec toute une sélection d'albums jeunesse adaptée à la Petite Enfance.

**Séquence 3** : Choisir un livre et se l'approprier en vue de créer ses propres planches.

**Séquence 4** : Création de son propre kamishibai en expérimentant différentes techniques d'illustrations permettant de mettre en images l'histoire choisie.

**EVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION** :

Evaluation formative tout au long de la formation effectuée par les intervenants. Prise en compte de l'implication des stagiaires dans les pratiques de lecture et la réalisation d'un matériel.

**EVALUATION DE LA FORMATION** :

Tour de table en début de formation permettant à chaque stagiaire de donner ses attentes.

Evaluation des compétences par l'intermédiaire de mise en situation.

Evaluation par le biais d'un questionnaire de satisfaction et d'auto évaluation des acquis en fin de formation. Bilan collectif le dernier jour de formation.

**Evaluation 90 jours après la formation** : un questionnaire sera envoyé aux participant-e-s ainsi qu'à la structure sur les acquis en situation de travail.

**MOYENS PEDAGOGIQUES** :. Apports pratiques. Méthodes participatives et échanges d'expériences. Mises en situation et soutien à la création.

**FORMATEURS** : Anne ROCHETEAU et François SEIGNEUR. Compagnie Les Chats Pitres

**TARIFS** : 460€ Professionnel-le-s des associations du réseau ACHIL ACEPP

550€ Professionnel-le-s hors réseau ACEPP

100€ Parents adhérents au réseau ACHIL ACEPP



## Programme de formation : Animer et faire découvrir la biodiversité

**DUREE** : 2 jours

**DATES ET HORAIRES** : 20-21 mai 2021 de 9h à 13h et 14h à 17h (soit 14 heures)

**LIEU** : 37000 TOURS

**PUBLIC** : Professionnel-le-s de la petite enfance accompagnant au quotidien de jeunes enfants. Parents adhérents.

**PREREQUIS** : Maîtriser les savoirs de base.

**OBJECTIF** : La découverte de l'environnement contribue à la construction de l'enfant dès son plus jeune âge. L'exploration de la nature constitue alors un terrain de jeu riche pour l'épanouissement des enfants. La formation visera à aider les professionnel-le-s à accompagner les enfants dans le développement de leur sensibilité et leur éveil à la nature.

### Compétences visées

S'initier à l'approche artistique

S'initier à l'approche sensorielle et imaginaire

S'initier à l'observation des petites bêtes

S'initier à des activités autour du jardin

Concevoir ses animations et ses outils

### CONTENU ET PROGRESSION PEDAGOGIQUE

**Séquence 1** : Echanges d'expériences de terrain. Les participants, dans la situation d'un enfant, vivront plusieurs temps d'animation. Analyse en groupe.

**Séquence 2** : Approche artiste par le biais de la teinture végétal – le land art – la musique verte.

Approche sensorielle et imaginaire par le biais de jeu des kims – l'écoute de la nature – les contes de la nature.

**Séquence 3** : Les participants seront amenés à pouvoir se sentir à l'aise pour la manipulation des insectes et autres petites bêtes.

**Séquence 4** : Mise en situation et temps de restitution. Points sur les acquis et bilan.

### EVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION

Evaluation formative tout au long de la formation effectuée par la formatrice, productions réalisées par les stagiaires et auto évaluation en fin de formation.

### EVALUATION DE LA FORMATION

Tour de table en début de formation permettant à chaque stagiaire de donner ses attentes.

Evaluation des compétences par l'intermédiaire de mises en situation et exercices en petits groupes.

Evaluation par le biais d'un questionnaire de satisfaction et d'auto évaluation en fin de formation et bilan collectif le dernier jour de la formation.

**Evaluation 90 jours après la formation** : un questionnaire sera envoyé aux stagiaires ainsi qu'à la structure sur les acquis en situation de travail.

**MOYENS PEDAGOGIQUES** : Echanges et interactions entre les stagiaires et la formatrice. Mises en situation, expérimentation. Analyse d'activités en petits groupes et restitution à l'ensemble du groupe. Support théorique, bibliographie et « aide mémoire » remis aux participants.

**FORMATEUR** : Emma YAO- Intervenante du collectif La Sepant

**TARIFS** : 460€ Professionnel-le-s des associations du réseau ACHIL ACEPP

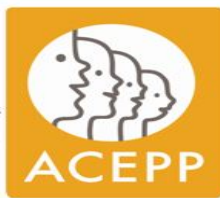
550€ Professionnel-le-s hors réseau ACEPP

100€ Parents adhérents au réseau ACHIL ACEPP

**ACHIL ACEPP Fédération départementale de l'ACEPP**

111-113 rue du rempart 37000 TOURS Tél. 02.47.55.96.11 – Mel : [contact@achil.fr](mailto:contact@achil.fr) – Site : [www.achil.fr](http://www.achil.fr)

Siret : 400 907 283000 81 - N° de déclaration d'activité : 243 702 440 37



## Programme de formation : Le RGPD appliqué dans son établissement

**DUREE** : 2 jours (14h)

**DATE ET HORAIRES** : 3-4 Juin 2021 de 9h à 13h et 14h à 17h

**LIEU** : TOURS

**PUBLIC** : Les salariés, les administrateurs-bénévoles d'un EAJE.

**PREREQUIS** :

Etre salarié ou administrateur-bénévole d'un EAJE à gestion associative.

Intervenir dans la gestion d'un EAJE (directeur-trice, responsable technique, responsable administratif, administrateur bénévole)

**OBJECTIFS** :

Mettre en conformité ses pratiques avec le Règlement Général de la Protection des Données, RGPD

Identifier les traitements de données mis en place dans un EAJE à gestion associative

Structurer et sécuriser les collectes de données

Informers les personnes concernées par les traitements de données

**CONTENU ET PROGRESSION PEDAGOGIQUE** :

**Séquence 1** :

Comprendre le RGPD : contexte, définitions

Lister les traitements de données nécessaires au fonctionnement d'un EAJE à gestion associative

**Séquence 2** :

Sécuriser le stockage et l'accès des données

Etablir un registre de traitement de données

**Séquence 3** :

Revoir le processus d'inscription (informations demandées, pièces justificatives...)

Informers les salariés, les adhérents, les utilisateurs

**Séquence 4** :

Concevoir un document d'information pour les usagers.

**EVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION**

Evaluation formative tout au long de la formation effectuée par le formateur, productions réalisées par les stagiaires et auto évaluation en fin de formation.

**EVALUATION DE LA FORMATION**

Tour de table en début de formation permettant à chaque stagiaire de donner ses attentes.

Evaluation des compétences par l'intermédiaire de mise en situation et exercices en petits groupes.

Evaluation par le biais d'un questionnaire de satisfaction et d'auto évaluation et bilan collectif le dernier jour de la formation.

**Evaluation 90 jours après la formation** : un questionnaire sera envoyé aux stagiaires ainsi qu'à la structure sur les acquis en situation de travail.

**MOYENS PEDAGOGIQUES** : Echanges et interactions entre les stagiaires et le formateur. Animation d'un travail de production en sous groupes. Support remis aux participants.

**FORMATEUR** : Jean Baptiste CHARNET, formateur

**TARIFS** : 460€ Professionnel-le-s des associations du réseau ACHIL ACEPP

550€ Professionnel-le-s hors réseau ACEPP

100€ Parents adhérents au réseau ACHIL ACEPP

**ACHIL ACEPP Fédération départementale de l'ACEPP**

111-113 rue du rempart 37000 TOURS Tél. 02.47.55.96.11 – Mel : [contact@achil.fr](mailto:contact@achil.fr) – Site: [www.achil.fr](http://www.achil.fr)

Siret : 400 907 283000 81 - N° de déclaration d'activité : 243 702 440 37





## Programme de formation : La motricité libre

**DUREE** : 2 jours

**DATE ET HORAIRES** : 10-11 juin 2021 de 9h à 13h et 14h à 17h (soit 14 heures)

**LIEU** : 37000 TOURS

**PUBLIC** : Professionnel-le-s de la Petite enfance accompagnant au quotidien de jeunes enfants.

**PREREQUIS** : Aucun.

**OBJECTIF PRINCIPAL** : Renforcer les connaissances sur le développement psychomoteur de l'enfant.

**OBJECTIFS SPECIFIQUES:**

Connaitre les étapes motrices chez le jeune enfant et les positions intermédiaires en s'inspirant des fondamentaux de la motricité libre.

Savoir proposer un aménagement de l'espace favorisant la motricité libre.

Etre en mesure d'accompagner l'enfant sans « faire à sa place » et trouver sa place de professionnel.le dans le jeu autonome de l'enfant.

**CONTENU ET PROGRESSION PEDAGOGIQUE :**

**Séquence 1** : Connaissances des fondements de la motricité libre et ses principes : Historique, Emmi Pikler, Loczy.

Connaissance des différentes étapes du développement psychomoteur. Repérage des étapes motrices et des positions intermédiaires du développement de la motricité globale.

Connaissance des différentes étapes du développement psychomoteur et observation des manipulations et de la motricité fine.

**Séquence 2** : Expérimentation sur soi des étapes motrices du développement psychomoteur (pratique au sol).

Connaitre les conditions nécessaires pour un développement psychomoteur harmonieux.

**Séquence 3** : Approfondir la notion du jeu autonome et sa fonction dans le développement de l'enfant. Rôle et place du professionnel.

Comment aménager l'espace pour favoriser la motricité libre en fonction des étapes du développement.

**Séquence 4** : Les soins dans le contexte professionnel. La notion de référence. Bilan.

**EVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION :**

Evaluation formative tout au long de la formation effectuée par la formatrice par le biais de questions reprenant les contenus vus dans les séquences. Auto évaluation en fin de formation.

**EVALUATION DE LA FORMATION :**

Tour de table en début de formation permettant à chaque stagiaire de donner ses attentes.

Evaluation par le biais d'un questionnaire de satisfaction et bilan collectif en fin de formation.

**Evaluation 90 jours après la formation** : un questionnaire sera envoyé aux participant-e-s ainsi qu'à la structure sur les acquis en situation de travail.

**MOYENS PEDAGOGIQUES** : La formation sera basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques, qui pourront être explicités par des supports vidéo. Un support pédagogique sera donné aux participants en fin de formation.

**FORMATEUR** : Astrid CROGIEZ, Psychomotricienne

**TARIFS** : 460€ Professionnel-le-s des associations du réseau ACHIL ACEPP

550€ Professionnel-le-s hors réseau ACHIL ACEPP

100€ Parents adhérents au réseau ACHIL ACEPP

**ACHIL ACEPP Fédération départementale de l'ACEPP**

111-113 rue du rempart 37000 TOURS Tél. 02.47.55.96.11 – Mel : [contact@achil.fr](mailto:contact@achil.fr) – Site: [www.achil.fr](http://www.achil.fr)

Siret : 400 907 283000 81 - N° de déclaration d'activité : 243 702 440 37



## Programme de formation : Le groupe d'enfants au quotidien, une place pour chacun

**DUREE** : 2 jours

**DATE ET HORAIRES** : 5-6 juillet 2021 de 9h à 13h et 14h à 17h (soit 14 heures)

**LIEU** : TOURS

**PUBLIC** : Professionnel(le)s de la petite enfance.

**PREREQUIS** : Avoir été en situation d'accueil d'un groupe d'enfants.

### **OBJECTIFS et compétences visées :**

Identifier les besoins fondamentaux du jeune enfant et les grands axes de son développement.

Repérer les caractéristiques d'un EAJE et de son fonctionnement.

Clarifier ses valeurs éducatives et ses orientations pédagogiques.

Identifier des modalités d'organisation, associant gestion de groupe et accompagnement individuel

### **CONTENU ET PROGRESSION PEDAGOGIQUE :**

**Séquence 1** : Recueil des attentes et des questions des participants.

Identifier ce qui est en jeu dans cette thématique.

Quelles sont les difficultés rencontrées ?

**Séquence 2** : Se questionner sur les besoins et compétences du jeune enfant, aux différents moments de son développement.

Les caractéristiques d'un EAJE : sens et objectifs de l'accueil.

**Séquence 3** : « Gérer un groupe », qu'est-ce que nous entendons par là ?

L'enfant un être singulier au milieu des autres.

Accueil collectif : intérêt, contraintes et dérives.

**Séquence 4** : Partage d'expériences et analyse de situations.

Identifier des pistes d'organisation et d'accompagnement.

Le projet pédagogique.

### **EVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION :**

Evaluation de fin de formation par le biais d'un brainstorming et d'un jeu de questions en fin de formation.

### **EVALUATION DE LA FORMATION :**

Tour de table en début de formation permettant à chaque stagiaire de donner ses attentes.

Evaluation des compétences par l'intermédiaire de mise en situation et exercices en petits groupes.

Un questionnaire de satisfaction et d'auto évaluation des acquis seront réalisés. Bilan collectif en fin de formation.

**Evaluation 90 jours après la formation** : un questionnaire sera envoyé aux participant-e-s ainsi qu'à la structure sur les acquis en situation de travail.

### **MOYENS PEDAGOGIQUES :**

Réflexion et recherche collective. Alternance d'échanges, de discussions et d'apports théoriques.

Illustration par des exemples pratiques, des articles. Partage d'expériences.

**FORMATEUR** : Tanguy NIVET, EJE, Formateur

**TARIFS** : 460€ Professionnel-le-s des associations du réseau ACHIL ACEPP

550€ Professionnel-le-s hors réseau ACEPP

100€ Parents adhérents au réseau ACHIL ACEPP

**ACHIL ACEPP Fédération départementale de l'ACEPP**

111-113 rue du rempart 37000 TOURS Tél. 02.47.55.96.11 – Mel : [contact@achil.fr](mailto:contact@achil.fr) – Site: [www.achil.fr](http://www.achil.fr)

Siret : 400 907 283000 81 - N° de déclaration d'activité : 243 702 440 37

## Programme de formation : L'Éveil corporel à la crèche : partage et plaisir

**DUREE** : 2 jours

**DATE ET HORAIRES** : 29-30 septembre 2021 de 9h à 13h et 14h à 17h (soit 14 heures)

**LIEU** : TOURS

**PUBLIC** : Professionnel(le)s de la petite enfance. Parents du réseau.

**PREREQUIS** : Aucun.

**OBJECTIF** : Inviter les professionnel-le-s à mettre en œuvre de l'éveil culturel dans les structures pour tous en fonction de sa singularité, des bébés aux plus grands.

**Compétences visées** : Comprendre et vivre les bienfaits de l'éveil corporel pour l'apaisement, l'autonomie, l'émotion, l'apprentissage progressif du schéma corporel.

Entrevoir la liaison avec les autres outils d'épanouissement.

### CONTENU ET PROGRESSION PEDAGOGIQUE :

#### Séquence 1 :

Présentation de chacun avec ses attentes et/ou petits exposés d'expériences. Clarification des objectifs. Le lien avec différents outils à disposition : voix, musique, sensorialité, conte...

#### Séquence 2 :

Déroulement type d'une séance : les bonnes conditions, comment choisir l'espace, la musique, les thèmes, les accessoires.

Insister sur la notion de plaisir partagé et d'amusement.

L'éveil avant la marche, l'éveil « assis », l'éveil par la relaxation.

#### Séquence 3 :

Créer sa mini séance.

#### Séquence 4 :

La faire vivre aux autres.

Retours et partage en groupe.

### EVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION :

Evaluation formative tout au long de la formation effectuée par l'intervenante.

Evaluation de fin de formation par le biais d'un brainstorming et d'un jeu de questions.

### EVALUATION DE LA FORMATION :

Tour de table en début de formation permettant à chaque stagiaire de donner ses attentes.

Evaluation par l'intermédiaire de mises en situation et d'exercices en petits groupes.

Un questionnaire de satisfaction et d'auto évaluation et un bilan collectif seront réalisés en fin de formation.

**Evaluation 90 jours après la formation** : un questionnaire sera envoyé aux stagiaires ainsi qu'à la structure sur les acquis en situation de travail.

### MOYENS PEDAGOGIQUES :

Réflexion et recherche collective. Alternance d'échanges, de discussions et d'apports théoriques. Illustration par des exemples pratiques. Partage d'expériences.

### FORMATEUR : Fanny MILCENT - ABEILLE COMPAGNIE

**TARIFS** : 460€ Professionnel-le-s des associations du réseau ACHIL ACEPP

550€ Professionnel-le-s hors réseau ACEPP

100€ Parents adhérents au réseau ACHIL ACEPP

## Programme: L'apprentissage de la langue des signes française

**DUREE** : 2 jours

**DATES ET HORAIRES** : 11 et 12 octobre 2021 de 9h à 13h et 14h à 17h (soit 14 heures)

**LIEU** : TOURS

**PUBLIC** : Professionnel-le-s de la petite enfance accompagnant au quotidien de jeunes enfants. Parents du réseau.

**PREREQUIS** : Savoir de base maîtrisé.

« La communication gestuelle associée à la parole est un mode de communication fabuleux qui permet au tout-petit d'exprimer ses besoins, ses pensées et ses émotions avant même de prononcer ses premiers mots. Il facilite la communication entre l'enfant et l'adulte, qu'il s'agisse de ses parents ou des professionnels qui s'occupent de lui. » (Extrait de « Signer avec mon enfant » Anne LIGOU aux Editions LEDUC.S)

**OBJECTIF** : Permettre dans son cadre professionnel ou personnel de pouvoir communiquer et proposer un atelier autour des chansons et comptines signées avec les jeunes enfants.

**Compétence visées** : **Découvrir** le concept de la communication gestuelle associée à la parole et décider comment l'utiliser dans son quotidien. Construire sa « Boîte à signes ».

**Intégrer et mémoriser** un ensemble de signes (issus de la Langue des Signes Française) adapté au quotidien de l'enfant.

**Traduire** des phrases courtes utilisant le vocabulaire proposé lors de la formation.

**Mémoriser et signer** un répertoire de comptines et chansons signées.

### CONTENU ET PROGRESSION PEDAGOGIQUE

#### **Séquence 1** : Les signes

**Découvrir** le concept de la communication gestuelle associée à la parole et décider comment l'utiliser dans son quotidien. Construire sa « Boîte à signes ».

**Intégrer et mémoriser** un ensemble de signes (issus de la Langue des Signes Française) adaptés au quotidien de l'enfant.

**Identifier et illustrer** les différences entre la Communication Gestuelle Associée à la Parole, le Français signé et la Langue des Signes (LSF).

**Séquence 2** : Identifier, lister et appliquer les paramètres d'un signe.

**Identifier, lister** au minimum dix bienfaits des signes au quotidien.

**Créer** un support de communication pour favoriser les échanges entre adultes, parents-enfants, adultes-enfants et entre enfants.

#### **Séquence 3** : Les chansons et les comptines

**Mémoriser et signer** un répertoire de comptines et chansons signées.

**Construire et compléter** son répertoire de chants pour enfants, berceuses et jeux de doigts.

**Séquence 4** : Signer et interpréter au minimum quatre chansons pour enfant.

**S'adapter** à la spécificité de la voix de l'enfant.

**Créer, chanter et signer** tous ensemble une chanson sur un air connu (accompagné par Anne Ligou à la guitare).

**EVALUATION DE LA FORMATION** : Une évaluation sommative permettra de vérifier les acquisitions de l'apprenant au cours et à l'issue de la formation par rapport aux attentes de départ. Une évaluation formative permettra d'améliorer les apprentissages en cours de formation en détectant les éventuelles difficultés de l'apprenant pour modifier un ou plusieurs points de la formation pour mieux l'accompagner. Evaluation individuelle et collective en fin de formation.

**Evaluation 90 jours après la formation** : Un questionnaire sera envoyé aux participant-e-s ainsi qu'à la structure sur les acquis en situation de travail.

**MOYENS PEDAGOGIQUES** : L'animation est basée sur une participation très dynamique des apprenants. Les apports théoriques seront alternés avec des exercices pratiques. Une mise en situation sera proposée tout au long de la formation. Un livret comprenant les apports essentiels et les exercices d'application est remis et/ou envoyé à chaque participant par mail à la fin de la formation.

**FORMATEUR** : Anne LIGOU, Formatrice, Gérante et intervenante à CROC MUSIC.

**TARIFS** : 460€ Professionnel-le-s des associations du réseau ACHIL ACEPP

550€ Professionnel-le-s hors réseau ACEPP

100€ Parents adhérents au réseau ACHIL ACEPP

**ACHIL ACEPP Fédération départementale de l'ACEPP**

111-113 rue du rempart 37000 TOURS Tél. 02.47.55.96.11 – Mel : [contact@achil.fr](mailto:contact@achil.fr) – Site : [www.achil.fr](http://www.achil.fr)

Siret : 400 907 283000 81 - N° de déclaration d'activité : 243 702 440 37

## Programme : Améliorez vos compétences relationnelles pour mieux communiquer avec l'équipe et la direction

**DUREE** : 4 jours

**DATE ET HORAIRES** : 4-5 novembre et 29-30 novembre et 16-17 décembre 2021 de 9h à 13h et 14h à 17h (soit 28 heures)

**LIEU** : TOURS

**PUBLIC** : Professionnel(le)s de la petite enfance.

**PREREQUIS** : Maîtriser les savoirs de base.

Les compétences relationnelles impliquent des liens personnels, le caractère et l'attitude. En développant ces compétences, vous pouvez améliorer vos performances au travail, bâtir des relations plus fortes et obtenir une promotion.

Développez vos compétences en communication, renforcez vos relations personnelles et démontrez votre enthousiasme au travail pour montrer à vos collègues et à vos responsables que vous avez de bonnes compétences relationnelles.

**OBJECTIF** : Développer son assurance et ses capacités relationnelles : écoute, assertivité, argumentation... et être plus efficace dans son emploi.

**Compétences visées** : Mieux se connaître pour mieux communiquer. Comprendre les enjeux de la communication. Optimiser la communication interpersonnelle. Acquérir des clés de compréhension de l'autre pour sortir des malentendus. Connaître des techniques simples et éprouvées pour mieux s'entendre et se comprendre.

### CONTENU ET PROGRESSION PEDAGOGIQUE :

La communication interpersonnelle : Être soi-même. Développer son assertivité (gérer l'agressivité, la manipulation et la passivité). Ecoute active et empathie. Gérer son stress. Prendre la parole en public, défendre son point de vue de manière constructive.

La connaissance de soi : Les différents modes comportementaux. Profil de personnalité. Profil de poste. Analyser les freins à une communication efficace. Définition du plan d'action personnel avec des objectifs de progrès en terme de performance et de compétences.

Les bases de communication apportée par la PNL et l'AT : L'intégration des présupposés de la PNL. Les trois formes de communication (verbale, para verbale, non verbale). L'acuité sensorielle et les systèmes de représentations. La carte du monde. La déperdition du contenu. La bienveillance en matière d'écoute. Les états du « moi » en AT. Les transactions. Les enjeux et dynamiques des relations interpersonnelles. Les motivations conscientes et inconscientes de ses réactions. La gestion de situations déplaisantes (tensions, barrières, blocages, conflits, désaccords,...).

Les facilitateurs de la communication : Le savoir-être pour mieux communiquer. Le savoir-faire pour mieux comprendre. Le savoir-faire pour mieux se faire comprendre. La flexibilité comportementale.

Le plan d'accompagnement du changement personnalisé : La clarification d'objectifs (état présent, état désiré, indicateurs). La boussole du langage. La trajectoire de vie (croyances limitantes et aidantes).

### EVALUATION DE LA FORMATION :

Tour de table en début de formation permettant à chaque stagiaire de donner ses attentes.

Evaluation des compétences par l'intermédiaire d'exercices d'application et d'appropriation en inter-sessions.

Un questionnaire de satisfaction et d'auto évaluation et un bilan collectif seront réalisés en fin de formation.

**Evaluation 90 jours après la formation** : un questionnaire sera envoyé aux stagiaires ainsi qu'à la structure sur les acquis en situation de travail.

**MOYENS PEDAGOGIQUES** : Apports théoriques et méthodologiques (tests, questionnaires, grilles d'analyse). Mises en situation et ateliers. Analyse de cas. Remise d'un support de formation. Remise d'une attestation de stage.

**FORMATEUR** : Evelyne HENNINGER est formatrice consultante en ressources humaines et en accompagnements des changements professionnels.

**TARIFS** : 800€ Professionnel-le-s des associations du réseau ACHIL ACEPP

950€ Professionnel-le-s hors réseau ACEPP

100€ Parents adhérents au réseau ACHIL ACEPP

**ACHIL ACEPP Fédération départementale de l'ACEPP**

111-113 rue du rempart 37000 TOURS Tél. 02.47.55.96.11 – Mel : [contact@achil.fr](mailto:contact@achil.fr) – Site : [www.achil.fr](http://www.achil.fr)

Siret : 400 907 283000 81 - N° de déclaration d'activité : 243 702 440 37

## **Formation technique – Notions Élémentaires pour l'utilisation d'Excel et l'extraction de données Excel à partir du logiciel de facturation BEL AMI**

**DUREE** : 2 jours

**DATE ET HORAIRES** : Fin d'année 2021 de 9h à 13h et 14h à 17h (soit 14 heures)

**LIEU** : Locaux ACHIL ACEPP 111-113 rue du rempart 37000 TOURS

**PUBLIC** : Directrices et adjointes, ou toutes personnes utilisant le logiciel Excel et/ou BEL AMI.

**PREREQUIS** : Utiliser le tableur Excel. Etre déjà utilisateur du logiciel de facturation depuis au moins 6 mois. Etre en charge des déclarations de données d'activité pour les partenaires (CAF, MSA...). Etre en charge des compte-rendus d'activité ou financier (statistiques, rapport d'activité et financier).

**OBJECTIF PRINCIPAL** : Maîtriser l'utilisation du tableur Excel pour réaliser des documents de synthèses d'activité, d'analyse d'activité, après extraction ou non du logiciel de facturation.

**Compétences visées:**

Etre en capacité de concevoir des tableaux et feuilles de calcul à l'aide de formules de calculs simples et des graphiques. Maîtriser les options de présentation : en tête, pied de page, colonnes, caractères et d'intégrer des tableaux et graphiques dans un document Word.

Savoir paramétrer l'impression et les fonctionnalités de mise en page.

Maîtriser l'extraction des tableaux Excel à partir du logiciel de facturation BEL AMI.

**CONTENU ET PROGRESSION PEDAGOGIQUE :**

**Séquence 1** : Découverte de l'environnement Excel avec son bandeau et ses fonctionnalités et raccourcis.

Créer une feuille Excel et créer un tableau de calcul avec des formules.

**Séquence 2** : Extraction des données en fichier Excel à partir du logiciel de facturation.

Repérer les différents modes d'enregistrement et de recherche du fichier Excel.

*En amont entre les jours 1 et 2 : Remise de travaux et d'exercices de mise en situation et avec l'utilisation des outils Excel et le logiciel de facturation.*

**Séquence 3** : Correction en commun des travaux de chaque participant.

Reprise des difficultés rencontrées.

**Séquence 4** : Reprise des points de la formation non assimilés.

Synthèse et évaluation à l'aide d'un QCM.

**EVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION :**

Evaluation formative tout au long de la formation effectuée par l'intervenante à l'appui des exercices proposés.

**EVALUATION DE LA FORMATION :**

Tour de table en début de formation permettant à chaque stagiaire de donner ses attentes.

Evaluation des compétences par l'intermédiaire d'exercices techniques.

Evaluation par le biais d'un questionnaire de satisfaction et d'auto évaluation des acquis en fin de formation. Bilan collectif le dernier jour de formation.

**Evaluation 90 jours après la formation** : Un questionnaire sera envoyé aux stagiaires ainsi qu'à la structure sur les acquis en situation de travail.

**MOYENS PEDAGOGIQUES :**

L'animation est basée sur une analyse technique et la déclinaison opérationnelle de tous les points identifiés dans le programme. Un support comprenant un dossier documentaire sur le contenu et le support utilisé pour l'animation sera remis aux participant.e.s. Des exercices seront réalisés. Il est indispensable de venir avec son ordinateur (1 PC pour 2).

**FORMATEUR** : Lydie DIEUMEGARD, Directrice administratif et financier

**TARIFS** : 500€ Associations du réseau ACHIL ACEP



Association des Crèches & Halte-garderies d'Indre-et-Loire

**BULLETIN**  
**D'INSCRIPTION**  
**FORMATION**  
**ACHIL ACEPP**  
**2<sup>ème</sup> semestre 2021**



ACEPP

**ACHIL ACEPP Fédération départementale de l'ACEPP**

111-113 rue du rempart 37000 TOURS Tél. 02.47.55.96.11 – Mel : [contact@achil.fr](mailto:contact@achil.fr) – Site: [www.achil.fr](http://www.achil.fr)

Siret : 400 907 283000 81 - N° de déclaration d'activité : 243 702 440 37

## Bulletin d'inscription 2<sup>ème</sup> semestre 2021

A retourner à ACHIL ACEPP 111-113 rue du rempart

37000 TOURS

Mail : [contact@achil.fr](mailto:contact@achil.fr)

### Employeur

Nom de la structure:.....

Adresse :.....

Tél : ..... Mail : .....

Etes-vous adhérent ACEPP ? oui  non  Nom de votre président :

### Stagiaire

Nom - Prénom	Diplôme Petite Enfance	Poste/Missions	Mail personnel

Quels objectifs souhaitez-vous atteindre en assistant à cette formation?

Quels sont vos attentes, vos besoins par rapport au contenu de la formation?

Le stagiaire atteste avoir pris connaissance du programme et des prérequis nécessaires au suivi de la formation.



Si le stagiaire a des besoins spécifiques, ACHIL ACEPP est à son écoute pour adapter son accompagnement lors de la formation.

Contactez Annie-Claude PRADEILLES au 06 21 21 42 63 ou par mail [annie-claude.pradeilles@achil.fr](mailto:annie-claude.pradeilles@achil.fr)

### INSCRIPTION A LA FORMATION

INTITULE:.....

DATE(S):..... COUT:..... €

### FINANCEMENT

La formation sera à régler directement à ACHIL ACEPP. Une facture acquittée vous sera transmise en retour.

FAIT A .....LE.....

SIGNATURE EMPLOYEUR,

Nom, Qualité et Cachet de la Structure

« Les informations recueillies sont nécessaires pour vos départs en formation. Elles font l'objet d'un traitement informatique et sont destinées au secrétariat de notre organisme de formation. La collecte et le traitement sont conformes au règlement sur la protection des données RGPD et à la loi informatique et libertés »



# Notes

## Récapitulatif des formations 2021

De l'**ABC** de la nutrition des enfants  
(0-3 ans) aux nouvelles **tendances** :  
savoir synchroniser les **Aliments** à  
leurs **Besoins** et leur **Croissance**  
8/02/2021

Le développement global du jeune  
enfant  
1<sup>er</sup>-2/04/2021

Animer et faire découvrir la  
biodiversité  
20-21/05/2021

La motricité libre  
10-11/06/2021

L'éveil corporel à la crèche, partage  
et plaisir  
29-30/09/2021

Améliorez vos compétences  
relationnelles pour mieux  
communiquer avec l'équipe et la  
direction  
29-30/11 et 16-17/12/2021

Sensibilisation à l'approche  
Snoezelen  
22-23/03/2021

S'initier au Kamishibai, petit théâtre  
d'images : comment raconter son  
histoire et créer ses planches  
illustrées !  
14-15/04/2021

Le RGPD appliqué dans son  
établissement  
3-4/06/2021

Le groupe d'enfants au quotidien,  
une place pour chacun  
5-6/07/2021

L'apprentissage  
de la langue des signes  
11-12/10/2021

Notions élémentaires pour  
l'utilisation d'Excel et l'extraction de  
données Excel à partir du logiciel BEL  
AMI  
**ANNULEE**