

Bilan

Organisme de Formation

ACHIL ACEPP

2025

ACHIL ACEPP est une fédération départementale de l'ACEPP (Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels). Elle fédère six Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants, gère trois crèches et quatre micro-crèches.

L'Organisme de Formation ACHIL ACEPP a reçu la certification Qualiopi en juin 2021. Cette certification qualité, délivrée par l'AFNOR, nous permet de dispenser des actions de formation. Renouvellement favorable en mars 2024 pour trois années.

ACHIL ACEPP développe des prestations de formation et d'accompagnement individualisées à destination des personnels des lieux d'accueil petite enfance quel que soit son mode de gestion.

Depuis de nombreuses années, ACHIL ACEPP propose un catalogue de formation construit en fonction des besoins recensés, avec des intervenants expérimentés aux approches et aux parcours diversifiés.

L'Organisme de Formation ACHIL ACEPP poursuit et renforce son offre de formation en proposant son catalogue annuel auprès de structures associatives du réseau incluant celles des départements limitrophes n'ayant pas d'organisme de formation (le Cher et la Vienne).

L'Organisme de Formation propose son catalogue auprès de structures hors réseau avec lesquelles des liens se tissent.

La proposition de formation en intra y est inscrite, cette formule se développe et l'OF accompagne les structures petite enfance dans leur demande spécifique.

L'organisme de formation s'appuie sur La Charte Nationale pour l'accueil du jeune enfant pour présenter des thématiques de formation en lien avec les différents principes.

Concernant les évaluations, l'Organisme de Formation s'attache à travailler la synthèse des évaluations post formation en insistant pour obtenir des retours des structures.

Le logiciel GALAXY (spécifique à la formation) facilite le travail du suivi administratif de l'OF. De la formation continue est suivie par la chargée de mission et l'assistante RH pour prendre en compte l'évolution du logiciel.

1 – Les thématiques

L'offre de formation est constituée en fonction des besoins recensés des lieux d'accueil petite enfance adhérents au réseau ACHIL ACEPP.

Cela fait suite aux retours des évaluations données à la fin de chaque formation aux stagiaires, aux évaluations post formation à destination des responsables hiérarchiques et des participants aux formations. Les échanges informels avec nos adhérents sont l'occasion de repérer des besoins que nous transformons en thématiques nouvelles. Nous recevons également des demandes spontanées des responsables de structure en cours d'année en fonction de leur projet. Nous montons donc ensemble des formations personnalisées sur site pour l'ensemble des équipes. L'actualité, tel que le rapport IGAS et ses obligations, nous a amené à proposer des formations tel que Les situations de suspicion de maltraitance ou l'inclusion d'un enfant en situation de handicap en EAJE.

En 2025, 11 sessions de formation en inter sont proposées.

Thématiques éducatives et pédagogiques

- Le développement global du jeune enfant 7
- Sensibilisation à l'approche snoezelen 11
- L'inclusion d'un enfant en situation de handicap dans un collectif petite enfance 6
- Le langage du jeune enfant dans tous ses états 8
- Sensibilisation aux pédagogies actives en structure petite enfance 6
- Accueillir et communiquer avec les parents 4
- Accueillir les émotions du jeune enfant 4
- Accueillir, accompagner des stagiaires, des apprenti.e.s 10

Thématiques « animation »

- Autour des comptines, chant et musique avec les tout-petits 6
- Animer et faire découvrir la Nature autrement 10

Thématique RH

- Encadrer, accompagner une équipe de professionnelles de la PE 1

73 stagiaires formées

17 formations ont été dispensées en intra sur une ou plusieurs journées. Elles ont été mises en place à la demande de structures adhérentes du réseau ACHIL ACEPP et ACEPP ou autres

- Yoga bébé-Yoga bambin
Jeux et Merveilles 18 – 8 professionnelles

- Communication gestuelle
Cabriole 72 – 5 professionnel-le-s

- Le portage en EAJE
Douce Lune – 13 professionnelles

- Pratiquer le portage en structure d'accueil petite enfance
O jardin enchanté 37 – 5 professionnelles

- Être accueillant en LAEP : Ecoute et posture
La ligue de l'enseignement 37 – 5 professionnelles

- La qualité des échanges dans le quotidien de la crèche
Graines de soleil -11 professionnel-le-s

- Initiation aux premiers secours pédiatriques
Mini Relais 37 – 8 professionnelles

- Les signes ont la parole, communication gestuelle associée à la parole
Coccinelle – 7 professionnelles

- Nos engagements professionnels : Refonte du projet éducatif et définition du projet pédagogique
La Ribambelle 86 – 7 professionnelles

- Jeu – Observation – Posture professionnelle
Douce Lune -13 professionnelles

- Initiation aux premiers secours pédiatriques
Les Ptits Plumeux 18 – 8 professionnelles

- Le temps de transmission vers les familles, comment et pourquoi ?
Caramel – 6 professionnelles

- Être accueillant en LAEP : Ecoute et posture
Jeux et Merveilles 18 – 8 professionnelles

- Être accueillant en LAEP : une fonction, une posture simple et complexe à la fois
Centre social d'Ambazac 87 -6 professionnelles

- Gérer les comportements difficiles chez le jeune enfant de 1 à 3 ans
Crèche familiale du CHRU 37 – 29 professionnelles

- Aménagement de l'espace
Pirouette-Galipette 18 – 8 professionnelles
- Snoezelen
ATCS Joué les Tours 37 – 13 professionnelles

Soit 160 stagiaires formés

Et sur les ACT avec l'ARPPE en Berry

- Motricité : 19 professionnelles
- Encadrer, accompagner une équipe de professionnelles de la PE : 10 professionnelles

Soit 29 stagiaires formées

Au total, 262 stagiaires ont suivi des formations ACHIL ACEPP

2 - Les intervenants

Les formateurs et intervenants présentent des parcours professionnels diversifiés et complémentaires.

Leurs interventions sont fondées sur l'articulation entre les transmissions d'expériences, la prise en compte du contexte et des pratiques spécifiques et l'apport de connaissances théoriques.

Chaque formateur ou prestataire signe une charte respectant les principes et les valeurs d'ACHIL ACEPP.

Dans la mesure du possible, les intervenants sont recrutés sur le département d'Indre et Loire ou dans le réseau ACEPP.

3 - Les structures et stagiaires

Public

Les formations mises en place par ACHIL ACEPP s'adressent à tout-e-s les professionnel-le-s de lieux d'accueil petite enfance adhérents ou non au réseau de l'ACEPP.

Certaines sessions peuvent être proposées aux parents et/ou bénévoles des structures du réseau ACHIL ACEPP.

30 structures différentes ont été présentes sur les **formations en inter** dont

- 5 établissements du réseau ACHIL ACEPP
- 13 établissements du réseau ACEPP hors département
- 6 établissements en gestion ACHIL ACEPP
- 6 établissements hors réseau

Soit 24 structures adhérentes à l'ACEPP représentant 80% des structures.

Origine des stagiaires en inter

- Réseau ACHIL ACEPP : 30 stagiaires soit 40 %
- Réseau ACEPP hors département : 27 stagiaires soit 36 %
- Extérieur : 18 stagiaires soit 24 %

76% des stagiaires sont donc issus du réseau ACEPP.

En Intra, 13 structures du réseau ACEPP et 7 hors réseau ont réalisé des formations ACHIL ACEPP.

Heures dispensées

Formations en inter

73 stagiaires ont suivi des formations en inter en 2025 (98 stagiaires en 2024)

Nombre d'heures de formation dispensé : 1074 heures en 2025 (1372 heures en 2024)

Formations en intra :

189 stagiaires ont suivi des formations en intra en 2025 (101 en 2024).

Nombre d'heures de formation dispensé : 1645 heures pour 2025 (707 heures en 2024)

ACHIL ACEPP a accompagné 262 professionnel-le-s en formation pour un nombre total d'heures de formation dispensé de **2719 heures pour 2025** (2079 heures en 2024 et 1862h en 2023)

4 - Le coût

Les tarifs proposés par ACHIL ACEPP dans le cadre du catalogue de formation 2025 varient entre 250€ et 275€ par jour de formation, soit un coût de l'heure moyen de 37 € pour les adhérents.

5 - Les évaluations

A la fin de chaque session de formation, nous réalisons une évaluation collective et individuelle. Un tour de table est effectué par le formateur et un questionnaire individuel, réalisé par l'OF, est rempli à la fin de la session afin de connaître le point de vue de chaque participant sur la qualité des formations dispensées.

51 - Retours des évaluations des stagiaires en fin de formation en inter

Les objectifs du programme ont-ils été atteints ?

Titre de la formation	Taux de satisfaction
Le développement global du jeune enfant	100%
Autour des comptines, chant et musique avec les tout-petits	100%
Sensibilisation à l'approche snoezelen	100%
Animer et faire découvrir la Nature autrement	100%
L'inclusion d'un enfant en situation de handicap dans un collectif petite enfance	100%
Le langage du jeune enfant dans tous ses états	100%
Sensibilisation aux pédagogies actives en structure petite enfance	100%
Accueillir et communiquer avec les parents	100%
Accueillir les émotions du JE, la posture du professionnel	100%
Accueillir, accompagner des stagiaires, des apprentis	100%
TOTAL	100%

Des formations qui répondent à leurs objectifs.

Cette formation a-t-elle répondu à vos attentes ?

Titre de la formation	Taux de satisfaction
Le développement global du jeune enfant	100%
Autour des comptines, chant et musique avec les tout-petits	100%
Sensibilisation à l'approche snoezelen	100%
Animer et faire découvrir la Nature autrement	100%
L'inclusion d'un enfant en situation de handicap dans un collectif petite enfance	100%
Le langage du jeune enfant dans tous ses états	100%
Sensibilisation aux pédagogies actives en structure petite enfance	100%
Accueillir et communiquer avec les parents	100%
Accueillir les émotions du JE, la posture du professionnel	100%
Accueillir, accompagner des stagiaires, des apprentis	100%
TOTAL	100%

***Des formations qui
répondent aux attentes des
stagiaires***

Est-ce que cette formation vous sera utile sur votre poste de travail ?

Titre de la formation	Taux de satisfaction
Le développement global du jeune enfant	100%
Autour des comptines, chant et musique avec les tout-petits	100%
Sensibilisation à l'approche snoezelen	100%
Animer et faire découvrir la Nature autrement	100%
L'inclusion d'un enfant en situation de handicap dans un collectif petite enfance	100%
Le langage du jeune enfant dans tous ses états	100%
Sensibilisation aux pédagogies actives en structure petite enfance	100%
Accueillir et communiquer avec les parents	100%
Accueillir les émotions du JE, la posture du professionnel	100%
Accueillir, accompagner des stagiaires, des apprentis	100%
TOTAL	100%

Des formations qui seront utiles aux stagiaires sur leur poste de travail.

Retours des évaluations post formation

Une évaluation post formation est envoyée aux stagiaires afin de recueillir un retour de l'action de formation après 3 mois sur le lieu d'emploi.

Également une évaluation post formation est envoyée à l'employeur ou au responsable hiérarchique du participant permettant d'apprécier la mise en pratique des formations sur le terrain.

Titre de la formation	Retours employeurs	Retours stagiaires
Le développement global du jeune enfant	6/7	6/7
Autour des comptines, chant et musique avec les tout-petits	3/6	2/6
Sensibilisation à l'approche snoezelen	5/11	9/11
Animer et faire découvrir la Nature autrement	4/10	6/10
L'inclusion d'un enfant en situation de handicap dans un collectif petite enfance	2/6	5/6
Le langage du jeune enfant dans tous ses états	4/8	4/8
Sensibilisation aux pédagogies actives en structure petite enfance	4/6	5/6
Accueillir et communiquer avec les parents	3/4	3/4
Accueillir les émotions du JE, la posture du professionnel	0/4	1/4
Accueillir, accompagner des stagiaires, des apprentis	4/10	9/10 caramel
TOTAL des retours	35/72 soit 48.61%	50/72 soit 69.44%

Les retours font apparaître chez les stagiaires après 3 mois sur le terrain :

- Un changement dans leur pratique et/ou posture : 75 %
- Une satisfaction au niveau des contenus proposés « adaptés à la réalité de terrain » : 83 %

Auprès des responsables hiérarchiques :

- 85 % des responsables hiérarchiques ont constaté des évolutions ou des évolutions partielles dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par le salarié à la suite de la formation.

52 - Les évaluations de fin de formation en intra

Evaluation de fin de formation des stagiaires

Item : le contenu de la formation

Intitulé de la formation	Formateur	Taux de satisfaction global
Yoga bébé-Yoga bambin Jeux et Merveilles 18 – 8 professionnelles	Isabelle HUGUET Delphine LAUDREN	100%
Communication gestuelle Cabriole 72 – 5 professionnel-le-s	Adeline BRISSARD	100%
Le portage en EAJE Douce Lune – 13 professionnelles	Ellen LANFANT	100%
Pratiquer le portage en structure d'accueil petite enfance O jardin enchanté 37 – 5 professionnelles	Caroline LOBERT	100%
Être accueillant en LAEP : Ecoute et posture La ligue de l'enseignement 37 – 5 professionnelles	Floriane ZOUAREG	90%
La qualité des échanges dans le quotidien de la crèche Graines de soleil -11 professionnel-le-s	Anne Hélène CLEMENT	100%
Initiation aux premiers secours pédiatriques Mini Relais 37 – 8 professionnelles	Jean-Baptiste CHARNET	100%
Les signes ont la parole, communication gestuelle associée à la parole Coccinelle – 8 professionnelles	Anne LIGOU	100%

Nos engagements professionnels : Refonte su projet éducatif et définition du projet pédagogique La Ribambelle 86 – 7 professionnelles	Myriam LEVER	100%
Jeu – Observation – Posture professionnelle Douce Lune -13 professionnelles	Elisabeth MORIN	98%
Initiation aux premiers secours pédiatriques Les Ptits Plumeux 18 – 8 professionnelles	Jean Baptiste CHARNET	NC
Le temps de transmission vers les familles, comment et pourquoi ? Caramel – 6 professionnelles	Laurence LERAY	100%
Être accueillant en LAEP : Ecoute et posture Jeux et Merveilles 18 – 9 professionnelles	Floriane ZOUAREG	NC
Être accueillant en LAEP : une fonction, une posture simple et complexe à la fois Centre social d’Ambazac 87 -6 professionnelles	Myriam LEVER	100%
Gérer les comportements difficiles chez le jeune enfant de 1 à 3 ans Crèche familiale du CHRU 37 – 29 professionnelles	Mélanie GUNDER	97%
Aménagement de l’espace Pirouette-Galipette 18 – 8 professionnelles	Laurence LERAY	100%
Snoezelen ATCS Joué les Tours – 13 professionnelles	Nathalie ETEVENEUX	100%

Evaluation des responsables hiérarchiques à 3 mois

L'évaluation à 90 jours est demandée uniquement à l'employeur ou au responsable hiérarchique sachant qu'il s'agit de projet de structure ou d'équipe.

1- Yoga bébé-Yoga bambin - Jeux et Merveilles - Sancerre 18

La responsable hiérarchique a constaté des évolutions dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par les salariées à la suite de la formation : « Mise en place d'ateliers mais aussi à des moments privilégiés avec un bébé selon les besoins du moment ».

2- Communication gestuelle associée à la parole - Cabriole 72

La responsable hiérarchique a constaté des évolutions partielles mais précise que « la formation est adaptée ».

3- Le portage en EAJE - Douce Lune --Tours

La responsable hiérarchique a constaté des évolutions dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par les salariées à la suite de la formation : « Utilisation très régulière des moyens de portage ».

4- Le portage en EAJE - O Jardin enchanté - Nazelles-Négron

La responsable hiérarchique a constaté des évolutions dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par les salariées à la suite de la formation : « Utilisation des différents modes de portage ».

5- Être accueillant en Lieu d'Accueil Enfants-Parents : Ecoute et posture – Ligue de l'enseignement-TOURS

La responsable hiérarchique a constaté des évolutions partielles dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par les salariées à la suite de la formation.

6- La qualité des échanges dans le quotidien de la crèche - Graines de Soleil - Mettray

La responsable hiérarchique a constaté des évolutions dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par les salariées à la suite de la formation : « Mise en pratique ».

7- Premiers secours pédiatriques – Mini Relais - Tours

Pas de retour de la responsable hiérarchique.

8- Les signes ont la parole - Coccinelle- Ile Bouchard

La responsable a constaté une évolution dans les pratiques des professionnelles : « affichage et mise en place progressive des signes ».

9- Refonte du projet éducatif et définition du projet pédagogique – La Ribambelle – Migné Auxances 86

La responsable a constaté une évolution dans les pratiques des professionnelles.

10- Jeu-Observation- Posture professionnelle – Douce Lune - Tours

La responsable hiérarchique a constaté des évolutions partielles dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par les salariées à la suite de la formation : « Les échanges et la réflexion se poursuivent ».

11- Premiers secours pédiatriques - Les Petits Plumeux - Argent sur Sauldre 18

Pas de retour de la responsable hiérarchique.

12- Le temps des transmissions vers les familles, comment et pourquoi ? – Caramel – Richelieu

La responsable hiérarchique a constaté des évolutions partielles dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par les salariées à la suite de la formation.

13- Être accueillant en Lieu d'Accueil Enfants-Parents : Ecoute et posture – Jeux et Merveilles-Sancerre 18

Sans réponse

14- Gérer les comportements difficiles - CHRU – Tours

La responsable hiérarchique a constaté des évolutions dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par les salariées à la suite de la formation : « Les assistantes maternelles sont plus vigilantes et échanges entre elles sur leur façon de s'adresser aux enfants ».

15- Être accueillant en LAEP, une fonction simple et complexe à la fois – Centre social – Ambazac 87

La responsable hiérarchique a précisé : « formation très dense. Il est nécessaire de la faire vivre en pratiquant »

16- Aménagement de l'espace – Pirouette Galipette – Plaimpied Givaudins 18

La responsable remarque une évolution partielle des professionnelles

17- Sensibilisation à l'approche Snoezelen – ATCS – Joué les Tours

Sans réponse

6 - Une nouveauté

En 2025, l'OF ACHIL ACEPP a été porteur de 3 ACT, Action Collective Territoriale, avec l'ARPPE en BERRY (fédération ACEPP du Cher) sur 2 thématiques différentes, Motricité et accompagnement RH.

Formations dispensées par un intervenant extérieur (Psychomotricien) et par l'ACEPP.

Ce dispositif inter-structures (2 au moins avec au minimum 5 personnes) a permis à plusieurs structures de bénéficier d'une formation supplémentaire n'entrant pas dans l'enveloppe des Demandes d'Aides Financières annuelles.

Dans ce cadre le coût pédagogique est directement pris en charge par Uniformation, seuls les frais annexes sont pris en charge par les structures mais remboursables par la suite.

7 – Le suivi de la certification de notre OF et les évolutions du logiciel

Le Certificat Qualiopi a été renouvelé et validé en mars 2024 pour une durée de 3 ans, de juillet 2024 à juillet 2027 et le 1^{er} décembre 2025 un audit de surveillance a été réalisé avec succès.

Depuis le 2eme semestre 2024, la signature électronique pour les conventions de formation est possible via le logiciel formation Galaxy.

8 - Projets 2026 :

Une formation sera dispensée au niveau de l'OF pour mettre en place dans Galaxy, logiciel pour la formation, un espace spécifique pour notre communauté de formateurs.

Outre les propositions catalogues de formation en inter, nous développons des propositions de formation en intra à la demande des employeurs. Cette demande est la conséquence, entre autres, d'une modification des financements de la formation professionnelle et du financement des journées de fermeture des crèches par la CAF pour réaliser des journées pédagogiques d'équipe.