



Bilan

Organisme de Formation

ACHIL ACEPP

2024

ACHIL ACEPP est une fédération départementale de l'ACEPP (Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels). Elle fédère six Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants, gère trois crèches et quatre micro-crèches.

L'Organisme de Formation ACHIL ACEPP a reçu la certification Qualiopi en juin 2021. Cette certification qualité, délivrée par l'AFNOR, nous permet de dispenser des actions de formation. Renouvellement favorable en mars 2024 pour trois années.

ACHIL ACEPP développe des prestations de formation et d'accompagnement individualisées à destination des personnels des lieux d'accueil petite enfance quel que soit son mode de gestion.

Depuis de nombreuses années, ACHIL ACEPP propose un catalogue de formation construit en fonction des besoins recensés, avec des intervenants expérimentés aux approches et aux parcours diversifiés.

L'Organisme de Formation ACHIL ACEPP poursuit et renforce son offre de formation en proposant son catalogue annuel auprès de structures associatives du réseau incluant celles des départements limitrophes n'ayant pas d'organisme de formation (le Cher et la Vienne).

L'Organisme de Formation propose son catalogue auprès de structures hors réseau avec lesquelles des liens se tissent.

La proposition de formation en intra y est inscrite, cette formule se développe et l'OF accompagne les structures petite enfance dans leur demande spécifique.

L'organisme de formation s'appuie sur La Charte Nationale pour l'accueil du jeune enfant pour présenter des thématiques de formation en lien avec les différents principes.

Concernant les évaluations, l'Organisme de Formation s'attache à travailler la synthèse des évaluations post formation en insistant pour obtenir des retours des structures.

Le logiciel GALAXY (spécifique à la formation) facilite le travail du suivi administratif de l'OF. De la formation continue est suivie par la chargée de mission et l'assistante RH pour prendre en compte l'évolution du logiciel.

1 – Les thématiques

L'offre de formation est constituée en fonction des besoins recensés des lieux d'accueil petite enfance adhérents au réseau ACHIL ACEPP.

Cela fait suite aux retours des évaluations données à la fin de chaque formation aux stagiaires, aux évaluations post formation à destination des responsables hiérarchiques et des participants aux formations. Les échanges informels avec nos adhérents sont l'occasion de repérer des besoins que nous transformons en thématiques nouvelles. Nous recevons également des demandes spontanées des responsables de structure en cours d'année en fonction de leur projet. Nous montons donc ensemble des formations personnalisées sur site pour l'ensemble des équipes. L'actualité, tel que le rapport IGAS et ses obligations, nous a amené à proposer des formations tel que Les situations de suspicion de maltraitance ou l'inclusion d'un enfant en situation de handicap en EAJE.

En 2024, 13 sessions de formation en inter sont proposées.

Thématiques éducatives et pédagogiques

- Les situations de suspicion de maltraitance
- Un pas de côté en Italie. L'approche Reggio Emilia, la pédagogie toscane
- Le développement global du jeune enfant
- Inclusion d'un enfant en situation de handicap en EAJE
- L'importance de l'exploration sensorielle pour le JE dans sa découverte du monde
- L'animal comme média dans l'accompagnement des tout-petits
- Accueillir les émotions du JE, la posture du professionnel
- Le temps du repas, un temps privilégié
- Le groupe d'enfant au quotidien, une place pour chacun
- Comment accompagner les bébés dans les activités ludiques ?
- Séparations retrouvailles, créer un lien sécurisant
- Gérer les comportements difficiles chez l'enfant de 1 à 3 ans

Thématiques « animation »

- Tapis de lecture : de la création à l'animation

98 stagiaires formées

9 formations ont été dispensées en intra sur une journée. Elles ont été mises en place à la demande de structures adhérentes du réseau ACHIL ACEPP et ACEPP ou autres

- Sensibilisation à l'approche Snoezelen
Le petit poucet – Bourges – 8 professionnelles

- Séparations et retrouvailles, créer un lien sécurisant
CHU Crèche Familiale – Tours -33 professionnelles

- Harmonisation des pratiques – Espace et jeu
Douce Lune – Tours -13 professionnelles

- Les propositions ludiques faites aux bébés
Le jardin de la cigogne – Tours- 6 professionnelles

- Accompagnement et prévention de la maltraitance
ATCS – Joué-lès-Tours – 10 professionnelles

- Le temps du repas
Jeux & Merveilles – Sancerre – 7 professionnelles

- Yoga bébé-Yoga Bambin
Les Pts Plumeux – Argent sur Sauldre 18 – 8 professionnelles

- Communication avec les parents
Pirouette Galipette – Plaimpied-Givaudins 18 – 7 professionnelles

- Communication dans l'équipe, avoir des relations de qualité
Coccinelle – L'Ile Bouchard – 9 professionnelles

Soit 101 stagiaires formés.

Au total, 199 stagiaires ont suivi des formations ACHIL ACEPP

2 - Les intervenants

Les formateurs et intervenants présentent des parcours professionnels diversifiés et complémentaires. Leurs interventions sont fondées sur l'articulation entre les transmissions d'expériences, la prise en compte du contexte et des pratiques spécifiques et l'apport de connaissances théoriques. Chaque formateur ou prestataire signe une charte respectant les principes et les valeurs d'ACHIL ACEPP. Dans la mesure du possible, les intervenants sont recrutés sur le département d'Indre et Loire ou dans le réseau ACEPP.

3 - Les structures et stagiaires

Public

Les formations mises en place par ACHIL ACEPP s'adressent à tou-te-s les professionnel-le-s de lieux d'accueil petite enfance adhérents ou non au réseau de l'ACEPP. Certaines sessions peuvent être proposées aux parents et/ou bénévoles des structures du réseau ACHIL ACEPP.

32 structures différentes ont été présentes sur les **formations en inter** dont

- 4 établissements du réseau ACHIL ACEPP
- 12 établissements du réseau ACEPP hors département
- 8 établissements en gestion ACHIL ACEPP
- 8 établissements hors réseau

Soit 24 structures adhérentes à l'ACEPP représentant 75% des structures.

Origine des stagiaires en inter

- Réseau ACHIL ACEPP : 50 stagiaires soit 51.02 %
- Réseau ACEPP hors département : 23 stagiaires soit 23.46%
- Extérieur : 25 stagiaires soit 25.51%

74.50% des stagiaires sont donc issus du réseau ACEPP.

En Intra, 5 structures du réseau ACEPP et 4 hors réseau ont réalisé des formations ACHIL ACEPP.

Heures dispensées

Formations en inter

98 stagiaires ont suivi des formations en inter en 2024 (88 stagiaires en 2023)

Nombre d'heures de formation dispensé : 1372 heures

Formations en intra :

101 stagiaires ont suivi des formations en intra en 2024 (62 en 2023).

Nombre d'heures de formation dispensé : 707 heures

ACHIL ACEPP a accompagné 199 professionnel-le-s en formation pour un nombre total d'heures de formation dispensé de 2079 heures (1862h en 2023)

4 - Le coût

Les tarifs proposés par ACHIL ACEPP dans le cadre du catalogue de formation 2024 varient entre 250€ et 275€ par jour de formation, soit un coût de l'heure moyen de 37 € pour les adhérents.

5 - Les évaluations

A la fin de chaque session de formation, nous réalisons une évaluation collective et individuelle. Un tour de table est effectué par le formateur et un questionnaire individuel, réalisé par l'OF, est rempli à la fin de la session afin de connaître le point de vue de chaque participant sur la qualité des formations dispensées.

51 - Retours des évaluations des stagiaires en fin de formation en inter

Les objectifs du programme ont-ils été atteints ?

Titre de la formation	Taux de satisfaction
Les situations de suspicion de maltraitance	100%
Un pas de côté en Italie. L'approche Reggio Emilia, la pédagogie toscane	100%
Le développement global du jeune enfant	100%
Tapis de lecture : de la création à l'animation	100%
Inclusion d'un enfant en situation de handicap en EAJE	100%
L'importance de l'exploration sensorielle pour le JE dans sa découverte du monde	100%
L'animal comme média dans l'accompagnement des tout-petits	100%
Accueillir les émotions du JE, la posture du professionnel	100%
Le temps du repas, un temps privilégié	100%
Le groupe d'enfant au quotidien, une place pour chacun	97%
Comment accompagner les bébés dans les activités ludiques ?	100%
Séparations retrouvailles, créer un lien sécurisant	100%
Gérer les comportements difficiles chez l'enfant de 1 à 3 ans	97%
TOTAL	99.5%

Des formations qui répondent à leurs objectifs.

Cette formation a-t-elle répondu à vos attentes ?

Titre de la formation	Taux de satisfaction
Les situations de suspicion de maltraitance	100%
Un pas de côté en Italie. L'approche Reggio Emilia, la pédagogie toscane	86%
Le développement global du jeune enfant	100%
Tapis de lecture : de la création à l'animation	100%
Inclusion d'un enfant en situation de handicap en EAJE	100%
L'importance de l'exploration sensorielle pour le JE dans sa découverte du monde	100%
L'animal comme média dans l'accompagnement des tout-petits	100%
Accueillir les émotions du JE, la posture du professionnel	100%
Le temps du repas, un temps privilégié	100%
Le groupe d'enfant au quotidien, une place pour chacun	100%
Comment accompagner les bébés dans les activités ludiques ?	100%
Séparations retrouvailles, créer un lien sécurisant	100%
Gérer les comportements difficiles chez l'enfant de 1 à 3 ans	100%
TOTAL	99%

Des formations qui répondent aux attentes des stagiaires

Est-ce que cette formation vous sera utile sur votre poste de travail ?

Titre de la formation	Taux de satisfaction
Les situations de suspicion de maltraitance	100%
Un pas de côté en Italie. L'approche Reggio Emilia, la pédagogie toscane	100%
Le développement global du jeune enfant	100%
Tapis de lecture : de la création à l'animation	100%
Inclusion d'un enfant en situation de handicap en EAJE	100%
L'importance de l'exploration sensorielle pour le JE dans sa découverte du monde	100%
L'animal comme média dans l'accompagnement des tout-petits	100%
Accueillir les émotions du JE, la posture du professionnel	100%
Le temps du repas, un temps privilégié	100%
Le groupe d'enfant au quotidien, une place pour chacun	100%
Comment accompagner les bébés dans les activités ludiques ?	100%
Séparations retrouvailles, créer un lien sécurisant	100%
Gérer les comportements difficiles chez l'enfant de 1 à 3 ans	100%
TOTAL	100%

Des formations qui seront utiles aux stagiaires sur leur poste de travail.

Retours des évaluations post formation

Une évaluation post formation est envoyée aux stagiaires afin de recueillir un retour de l'action de formation après 3 mois sur le lieu d'emploi.

Également une évaluation post formation est envoyée à l'employeur ou au responsable hiérarchique du participant permettant d'apprécier la mise en pratique des formations sur le terrain.

Titre de la formation	Retours employeurs	Retours stagiaires
Les situations de suspicion de maltraitance	6/9	6/9
Un pas de côté en Italie. L'approche Reggio Emilia, la pédagogie toscane	6/7	3/7
Le développement global du jeune enfant	6/8	4/8
Tapis de lecture : de la création à l'animation	7/9	6/9
Inclusion d'un enfant en situation de handicap en EAJE	3/6	1/6
L'importance de l'exploration sensorielle pour le JE dans sa découverte du monde	6/7	4/7
L'animal comme média dans l'accompagnement des tout-petits	4/5	3/5
Accueillir les émotions du JE, la posture du professionnel	2/4	1/4
Le temps du repas, un temps privilégié	8/9	8/9
Le groupe d'enfant au quotidien, une place pour chacun	7/10	7/10
Comment accompagner les bébés dans les activités ludiques ?	4/6	4/6
Séparations retrouvailles, créer un lien sécurisant	4/8	7/8
Gérer les comportements difficiles chez l'enfant de 1 à 3 ans	6/10	5/10
TOTAL des retours	69/98 soit 70.40%	59/98 soit 60.20%

Les retours font apparaître chez les stagiaires après 3 mois sur le terrain :

- Un changement dans leur pratique et/ou posture : 56 %
- Une satisfaction au niveau des contenus proposés « adaptés à la réalité de terrain » : 80 %

Auprès des responsables hiérarchiques :

- 78 % des responsables hiérarchiques ont constaté des évolutions ou des évolutions partielles dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par le salarié à la suite de la formation.

52 - Les évaluations de fin de formation en intra

Evaluation de fin de formation des stagiaires

Intitulé de la formation	Formateur	Taux de satisfaction global
Sensibilisation à l'approche Snoezelen - Le petit poucet - Bourges 18	Nathalie ETEVENAUX	99%
Séparation et retrouvailles : créer un lien sécurisant – Crèche familiale CHU - Tours	Anne Hélène CLEMENT	97%
Harmonisation des pratiques professionnelles- Espace et jeu – Douce Lune - Tours	Elisabeth MORIN	100%
Le temps du repas – Jeux et Merveilles - Sancerre 18	Mélanie GUNDER	100%
Comment accompagner les bébés dans les activités ludiques ? Le jardin de la cigogne - Tours	Laurence LERAY	100%
Accompagnement et prévention de la maltraitance – ATCS - Joué les Tours	Vanessa RAT	99%
Yoga bébé-bambin – Les petits plumeux - Argent sur Sauldre 18	Delphine LAUDREN et Isabelle Le REZOLLIER-HUGUET	99%
La communication avec les parents – Pirouette Galipette – Plaimpied-Givaudins 18	Anne-Hélène CLEMENT	99%
La qualité des échanges dans l'équipe – Coccinelle - L'Île Bouchard	Anne Hélène CLEMENT	100%

Evaluation des responsables hiérarchiques à 3 mois

L'évaluation à 90 jours est demandée uniquement à l'employeur ou au responsable hiérarchique sachant qu'il s'agit de projet de structure ou d'équipe.

- 1- Sensibilisation à l'approche Snoezelen - Petit poucet - Bourges 18

La responsable hiérarchique a constaté des évolutions dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par les salariées à la suite de la formation : Mise en place d'ateliers hebdomadaires. Constitution des groupes effectuée avec un autre regard et donc différemment.

- 2- Séparation et retrouvailles : créer un lien sécurisant – Crèche familiale CHU – Tours

Pas de réponse.

- 3- Harmonisation des pratiques professionnelles Espaces et jeu - Douce Lune – Tours

La responsable hiérarchique a constaté des évolutions dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par les salariées à la suite de la formation.

- 4- Le temps du repas - Jeux et Merveilles - Sancerre 18

La responsable hiérarchique a constaté des évolutions dans les pratiques et/ou dans les compétences mises en œuvre par les salariées à la suite de la formation : Mise en place de ce que nous avons vu en formation.

- 5- Comment accompagner les bébés dans les activités ludiques ? Le jardin de la cigogne – Tours

Pas de retour.

- 6- Accompagnement et prévention de la maltraitance – ATCS - Joué les Tours

Pas de retour de la responsable hiérarchique, mais 5 stagiaires (sur 6 réponses) ont constaté des changements dans leur posture depuis la formation

- 7- Yoga bébé-bambin – Les petits plumeux - Argent sur Sauldre 18

Pas de retour de la responsable hiérarchique.

- 8- La communication avec les parents – Pirouette Galipette – Plaimpieds-Givaudins 18

La responsable a constaté une évolution dans les pratiques des professionnelles.

- 9- La qualité des échanges dans l'équipe – Coccinelle - L'Île Bouchard

La responsable a constaté une évolution dans les pratiques des professionnelles, et souligne « Nous sommes ravies d'avoir fait cette formation pour accompagner au mieux chaque membre de l'équipe et son besoin ».

6 - Une nouveauté

En fin d'année 2024, l'OF ACHIL ACEPP a mis en place une ACT, Action Collective Territoriale, pour une formation BELAMI (logiciel de gestion et facturation des familles).

Formation dispensée par l'ACEPP.

Ce dispositif inter-structures (2 au moins avec au minimum 5 personnes) a permis à plusieurs structures de bénéficier d'une formation supplémentaire n'entrant pas dans l'enveloppe des Demandes d'Aides Financières annuelles.

Le coût pédagogique est directement pris en charge par Uniformation, seuls les frais annexes sont pris en charge par les structures mais remboursables par la suite.

7 - Les évolutions

Depuis le 2eme semestre 2024, la signature électronique pour les conventions de formation est possible via le logiciel formation Galaxy.

Le Certificat Qualiopi a été renouvelé : validé en mars 2024 pour une durée de 3 ans, de juillet 2024 à juillet 2027.

8 - Projets 2025 :

Janvier 2025 - Mise en place d'une Action Collective Territoriale - AFGSU 9 structures impliquées. Formation dispensée par la Croix rouge.

En fin d'année 2025 l'OF ACHIL ACEPP passera son nouvel Audit de surveillance Qualiopi.

Outre les propositions catalogues de formation en inter, nous développons des propositions de formation en intra à la demande des employeurs. Cette demande est la conséquence, entre autres, d'une modification des financements de la formation professionnelle et du financement des journées de fermeture des crèches par la CAF pour réaliser des journées pédagogiques d'équipe.